



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Иркутской области
«Региональный Центр «Авангард»



Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
«27» мая 2024 г.



Утверждаю
Директор ГБУ ДО ИО
«Региональный Центр «Авангард»
Г. Н. Ефиркин
Приказ № 41
«27» мая 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(направленность программы)
«Юный патриот»
(название программы)

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 5 дней (20 ч.)

г. Иркутск

2024 год

Содержание программы

Раздел 1. Пояснительная записка.....	2
Раздел 2. Планируемые результаты.....	4
Раздел 3. Содержание программы	5
Раздел 4. Учебный план	6
Раздел 5. Календарный учебный график	6
Раздел 6. Оценочные материалы.....	7
Раздел 7. Методические материалы	8
Раздел 8. Условия реализации программы	9

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная обще развивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный патриот» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 от 29.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения, изменению приоритетов социальных векторов развития, что, в целом, привело к снижению значимости духовно-нравственного развития, принятия ценностей государства и духовно-нравственных ценностей в детской и молодежной среде.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма подрастающего поколения. Также отмечается снижение уровня подготовки молодежи к службе в армии, формирования чувства долга перед Родиной и готовности к защите Отечества, и как следствие падение престижа военной профессии, защитника России.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач

современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России.

Исходя из вышеизложенного разработана дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: «Юный патриот», которая обеспечивает формирование представлений о службе в армии, патриотическое воспитание и начальную военную подготовку обучающихся образовательных организаций Иркутской области.

Реализация настоящей программы направлена на:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Цель программы: обеспечение условий для формирования личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения через занятия по военно-прикладной подготовке.

Задачи:

- сформировать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- формировать и развивать у обучающихся дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, формировать активную гражданскую позицию;
- развивать у обучающихся чувство уважения к Российской Армии и желание служить в ее рядах, защищая свое Отечество;

- развивать память, мышление;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидающее мировоззрение.

Категория обучающихся: граждане мужского и женского пола, достигшие возраста 13-15 лет и обучающиеся в общеобразовательных учреждениях на уровне основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 5 дней в неделю; 20 учебных часов в неделю; 4 часа занятий в день.

Раздел 2. Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юный патриот» планируется достижение следующих результатов:

Элементы начальной военной подготовки:

1. Строевая подготовка:

- Выполнение строевых приемов.

2. Огневая подготовка:

- Выполнение нормативов (неполная разборка и сборка автомата и снаряжение магазина патронами).

3. Радиационная химическая биологическая защита:

- Выполнение нормативов (одевание противогаза, одевание ОЗК)

4. Вооружение и военная техника

- знать характеристики ствольной артиллерии
- знать характеристики реактивной артиллерии, а также о противоракетных комплексах, состоящих на вооружении ВС ПМР и ВС РФ.

5. Специальная физическая подготовка

- знать комплекс упражнений по общей физической подготовке;

6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и

кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях.

Раздел 3. Содержание программы

Содержание дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юный патриот» включает следующие темы:

1. Тема: «Основы обороны государства»

Понятие начальной военной подготовки, основные принципы и нормативы.

2. Тема: «Огневая подготовка»

2.1. Назначение стрелкового оружия, историческая справка. Понятие о выстреле. Меры предосторожности при обращении с оружием. Правила хранения оружия.

2.2. Назначение, боевые характеристики и устройство автомата Калашникова. Модификации автомата. Работа частей и механизмов при стрельбе. Меры предосторожности при разборке и сборке автомата. Разборка и сборка Автомат Калашникова (АК).

2.3. Изготовка к стрельбе: заряжение автомата, принятие положения для стрельбы: «Лежа», «С колена», «Стоя». Правила прицеливания.

2.4. Практическая стрельба из учебных АК и винтовки в лазерном и пневматическом тирах.,

3. Тема: «Общая физическая подготовка»

3.1. Комплекс упражнений по общей физической подготовке

4. Тема: «Строевая подготовка»

4.1. Строевой устав ВС РФ. Основы обучения строевой подготовки. Основные термины и определения строевой подготовки: строй, фланг, шеренга, дистанция, интервал и т.д., Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Одно шереножный и двух шереножный строи отделения.

4.1. Строевой приём в движении на месте без оружия.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

5. Тема: «Вооружение и военная техника»

5.1. Сухопутные войска ВС РФ, краткая характеристика основных типов вооружения и военной техники. Опыт применения Сухопутных Войск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время.

6. Тема: «Радиационная, химическая и биологическая защита»

6.1. Боевые свойства и поражающие факторы. Оружие массового поражения - ядерного, химического и бактериологического. Сигналы оповещения. Применяемые средства защиты, их предназначение и защитные свойства.

6.2. Действие на заражённой местности. Индивидуальные средства защиты от воздействия ОМП: предназначение, классификация, устройство и принцип действия. Нормативы по применению ИСЗ. Понятие о приборах и средствах радиационной и химической разведки. Действия личного состава на зараженной местности. Оказание первой помощи пострадавшим от ОМП.

7. Тема: «Военно-медицинская подготовка»

Первая помощь при отсутствии сознания, кровообращения, наружных кровотечениях, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях.

8. Промежуточная аттестация: «Тактико-специальное занятие»

Военно-тактическая игра, в ходе которой обучающиеся продемонстрируют знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в ходе обучения. Игра включает в себя пять этапов, направленных на демонстрацию обучающимися планируемых результатов освоения программы.

Раздел 4. Учебный план

Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Основы обороны государства	1	1	0
Огневая подготовка	5	1	4
Специальная физическая подготовка	2	0	2
Строевая подготовка	3	1	2
Вооружение и военная техника	1	1	0
Радиационная химическая биологическая защита	2	1	1
Военно-медицинская подготовка	2	1	1
Военно-тактическая игра	4	0	4
Итого:	20	6	14

Раздел 5. Календарный учебный график

Тема	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Основы обороны государства	1 теория				
Огневая подготовка	1 теория	1 теория	1 практика	2 практика	
Общая физическая подготовка			2 практика		
Строевая подготовка	1 теория	2 практика			
Вооружение и военная	1				

техника	теория				
Радиационная химическая биологическая защита			1 теория	1 практика	
Военно-медицинская подготовка		1 практика		1 практика	
Промежуточная аттестация: Военно-тактическая игра					4 практика
Итого	4	4	4	4	4

Раздел 6. Оценочные материалы

Отслеживание результатов образовательной деятельности проводится по безоценочной системе на каждом занятии в форме:

- текущего контроля знаний в процессе устного опроса (индивидуального и группового);
- текущего контроля умений и навыков в процессе наблюдения за выполнением практического задания.

Вместо оценки обучающийся получает развёрнутую обратную связь от педагога дополнительного образования. В таком отчёте подробно описываются успехи обучающегося, его сильные стороны, прогресс и те области, которые пока требуют внимания. Педагог не просто указывает на ошибки, а объясняет, почему они возникли и как с ними справиться.

Для определения качества освоения знаний в рамках каждой темы предусмотрены контрольные вопросы. По итогам ответа на вопросы происходит формирующее оценивание по безоценочной системе. В процессе ответа на вопросы происходит уточнение и закрепление полученных знаний.

Главным критерием освоения практических знаний по программе является выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация проходит в форме военно-тактической игры и сопровождается определением достижения образовательных результатов программы («зачёт» или «незачёт»). Во время игры в процессе выполнения практических заданий, предусмотренных темами, педагог делает отметки в сводной оценочной ведомости: «зачёт» или «незачёт» по каждой теме. Результат

промежуточной аттестации определяется большинством существующих оценок: менее 3 отметок «зачёт» - итоговый результат – «незачёт». Три и более отметок «зачёт» - итоговый результат «зачёт».

Способы фиксации результатов освоения программы.

Результаты освоения модулей программы заносятся в сводную оценочную ведомость.

Сводная оценочная ведомость

№	ФИО обучающегося	Наименование модулей					Итог
		Огневая подготовка	Общая физическая подготовка	Строевая подготовка	Вооружение и военная техника	Радиационная, химическая, биологическая защита	
1							
2							
3							
4							
5							

Раздел 7. Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения:

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств, обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Раздел 8. Условия реализации программы

7.1. Материально-технические условия

7.1.1 Музей

7.1.2. Специализированные классы

Специализированные классы, рассматриваются, как особая образовательная среда.

Объёмные макетные решения в классе общей тактики и топографии, макет организации караульной службы, макет военного аэродрома.

№ п/п	Специализированные учебные классы
1	Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием
2	Актовый зал, оснащенный оборудованием
3	Спортивный зал, оснащенный оборудованием
4	Кабинет истории, оснащенный оборудованием

7.1.2. Оборудование учебных кабинетов

№ п/п	Наименование ВВТ	Количество (шт.)
1.	Сейф для хранения оружия	2
2.	Мультимедиа проектор	4
3.	Экран для проектора	2
4.	Компьютер	4
5.	Принтер	2
6.	Интерактивная доска	2
7.	Многофункциональный комплекс преподавателя	1
8.	Акустическая система	1

7.1.3. Оборудование и технические средства обучения

№ п/п	Наименование ВВТ	Количество (шт.)
1.	Медицинская аптечка	2
2.	Противогазы	15
3.	Макет автомата Калашникова	20
4.	Электронный тир	2
5.	Тренажер для оказания Первой помощи	1
6.	Тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;	1
7.	Имитаторы ранений и поражений	1

8.	Защитный костюм Л-1	5
9.	Общевойсковой защитный костюм	7
10.	Общевойсковой прибор химической разведки,	1
11.	Компас-азимут	1
12.	Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)	1
13.	ММГ СВД	1
14.	Пневматическая винтовка	5
15.	Пневматический пистолет МР-654	2
16.	Лопата малая саперная	15
17.	Штык нож	20

7.1.4. Комплекты плакатов

- огневая подготовка;
- военно-медицинская подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка.

7.2. Учебно-методические условия

Используемая литература:

- Микрюков В.Ю. Основы военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 7-9 класс: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2020. – 202 с. - (Военная подготовка).
- Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2020. – 500 с. - (Военная подготовка).
- Общевоинские уставы ВС РФ Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».