

Вооружение и военная техника

ТЕМА №1.

Вооружение и военная техника

УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ:

1. Знать назначение, вооружение и применение военной техники ВС РФ;
2. Знать виды и ТТХ вооружение и военной техники;

Время: 90 минут.

ПЛАН ЛЕКЦИИ

Вступительная часть	5 мин.
Учебные вопросы (основная часть)	80 мин.
Тема №1. Вооружение и военная техника.	
1. Вооружение и военная техника Сухопутных войск России	30 мин.
2. Вооружение и военная техника ВКС России.	25 мин.
3. Вооружение и военная техника ВМФ России.	25 мин.
Заключительная часть	5 мин.

Учебно-материальное обеспечение:

1. Мультимедийные материалы:
 - Мультимедийная проекционная установка.
 - Мультимедийные материалы.
2. Технические средства обучения:
 - Плакаты

Литература:

1. Учебник «Основы военной службы».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Достигаемые уровни обученности	Методические приемы
Знать: - вооружение и военную технику. Прививаемые компетенции - Знание применять вооружение и военную технику	Устное изложение материала, запись информации мелом на доске, использование мультимедийных материалов (демонстрация слайдов)
Содержание занятия	Методические рекомендации
Общие организационно-методические указания	При проведении группового занятия обеспечить раскрытие учебных вопросов, рассказать и показать на плакатах основы стрельбы и сведения о внутренней и внешней баллистике.
Вступительная часть	Принять рапорт, проверить наличие и внешний вид личного состава, готовность к занятию. Объявить тему, цели, время, учебные вопросы и порядок проведения занятия. Указать место проведения общевоинских устав.
Содержание занятия	Методические рекомендации
По 1-му вопросу	<u>1. Вооружение и военная техника Сухопутных войск России</u> Разъяснить курсантам и дать под запись основные положения данного вопроса. Подводятся итоги по данному вопросу.
По 2-му вопросу	<u>2. Вооружение и военная техника ВКС России.</u> Разъяснить курсантам и дать под запись основные положения данного вопроса. Подводятся итоги по данному вопросу.
По 3-му вопросу	<u>3. Вооружение и военная техника ВМФ России.</u> Разъяснить курсантам и дать под запись основные положения данного вопроса. Подводятся итоги по данному вопросу.
Заключительная часть	Подвести итоги занятия, ответить на вопросы курсантов, выдать задание на самостоятельную работу, объявить вид и тему следующего занятия.

Вступительная часть.

1. Прием учебного взвода.
2. Контроль готовности к занятию
3. Постановка темы и цели занятия.

Тема № 1

Вооружение и военная техника

Т-72 «Урал» — послевоенный советский средний и основной танк. Самый массовый танк второго поколения. Принят на вооружение в Вооружённых Силах СССР с 1973 года. Т-72 разработан и производился Уралвагонзаводом в Нижнем Тагиле. Главный конструктор машины — В. Н. Венедиктов. «Урал» состоит на вооружении стран СНГ, экспортировался в государства Варшавского договора, Финляндию, Индию, Иран, Ирак, Сирию. Модификации Т-72 выпускались по лицензии в Югославии (М-84), Польше (РТ91), Чехословакии и Индии, которые их экспортировали.

История создания и производства

Революционный танк Т-64А (объект 434) понравился советским военным концептуально, но высокая стоимость, низкая надёжность и сложности в его производстве (особенно что касается необычного мотора 5ТД) мешали перевооружению на него всей Советской Армии. Поэтому в 1967 году в Харькове (Харьковское конструкторское бюро машиностроения) под шифром «объект 438» и в Нижнем Тагиле под шифром объект 172 была параллельно начата разработка его мобилизационных вариантов с двигателем В-45 с оригинальной эжекционной и классической вентиляторной системой охлаждения.

В ходе дальнейшей работы, в 1968—69 гг., были проведены испытания обоих вариантов. В ноябре 1969 года на эти боевые машины стали устанавливать двигатели В-46 мощностью 573 кВт (780 л. с.). Кроме того, изменилась подвеска: нижнетагильские инженеры не считали надёжной харьковскую ходовую часть, и заменили её на свою с Т-62Б (изначально с объекта 167, развития Т-62 и неудачливого конкурента Т-64). Изготовленному с указанными изменениями образцу был присвоен индекс «объект 172М».

7 августа 1973 г. совместным постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 554—172 на вооружение Советской Армии был принят танк Т-72. Производился в СССР и России в период с 1974 по 1992 годы на Уралвагонзаводе и Челябинском тракторном заводе.

В период с 1974 по 1990 годы только на Уралвагонзаводе было выпущено 20 544 танка Т-72 различных модификаций. Всего выпущено около 30 000 танков.

БМП-1 — советская гусеничная боевая машина пехоты.

Первая в мире серийная боевая машина пехоты плавающая, предназначенная для транспортировки личного состава к месту выполнения боевой задачи, повышения его мобильности и защищённости и поддержки огнём и для совместных действий с танками в бою. Была разработана в ГСКБ-2 (главном специальном конструкторском бюро 2) на Челябинском тракторном заводе им. В. И. Ленина для замены БТР-50П. Боевая машина принята на вооружение Советской Армии ВС СССР в 1966 году. Серийно выпускалась с 1966 по 1983 год. Впоследствии чертежи и прочая документация переданы

на Курганский машиностроительный завод, где впоследствии выпускалась и БМП-2.

БТР-80 (Бронированный транспортёр — 80 модель)

Создан в начале 1980-х годов как дальнейшее развитие бронетранспортёра БТР-70, с учётом выявленных в Афганской войне недостатков последнего, и предназначался для его замены в мотострелковых войсках. БТР-80 поступил в серийное производство в 1984 году, и, неоднократно модернизируясь, по состоянию на 2012 год всё ещё находится в производстве. Последние модификации БТР-80, оснащённые усиленным вооружением, многими специалистами классифицируются как колёсные боевые машины пехоты. Применялся советскими войсками в Афганской войне, а с 1990-х годов является основным бронетранспортёром Вооружённых Сил России и ряда других бывших советских республик и использовался практически во всех крупных вооружённых конфликтах на постсоветском пространстве. Активно поставлялся и поставляется на экспорт; в общей сложности по состоянию на 2011 год БТР-80 состоит на вооружении по меньшей мере 26 государств.

100-мм противотанковая пушка МТ-12 (Индекс ГРАУ — 2А29, в ряде источников имеет названия Т-12А и «Рапира») — советское буксируемое гладкоствольное противотанковое орудие, созданное в конце 1960-х годов. Представляет собой модернизацию 100-мм противотанковой пушки Т-12 (индекс ГРАУ — 2А19), заключающуюся в размещении орудия на новом лафете.

МиГ-21 (по кодификации НАТО: *Fishbed*) —

советский лёгкий сверхзвуковой фронтовой истребитель второго поколения, разработанный ОКБ Микояна и Гуревича во второй половине 1950-х годов. Первый «МиГ» с треугольным крылом.

Самый распространённый сверхзвуковой самолёт в истории, также самый массовый истребитель 4-го поколения. В процессе серийного производства неоднократно модернизировался и модифицировался в направлении повышения лётно-технических характеристик и развития функциональных возможностей (учебно-тренировочный, перехватчик, разведчик). Применялся во множестве военных и вооружённых конфликтов.

История создания самолёта **МиГ-23** уходит к началу 1960-х годов, когда в ОКБ-155 пришли к выводу, что оптимальная с точки зрения аэродинамики компоновка самолёта МиГ-21 не позволяет установить на нём более мощный радиолокатор из-за недостатка места в носовом конусе воздухозаборника. Предполагалось переместить воздухозаборник вбок или вниз, а в заново спроектированной носовой части фюзеляжа установить новую прицельную РЛС «Сапфир». За базовую машину взяли МиГ-21ПФ, на котором изменили носовую часть, установили двигатель Р21Ф-300 с нижним подфюзеляжным воздухозаборником и переднее горизонтальное оперение. Самолёт получил индекс Е-8, или МиГ-23 (по названию новой разрабатываемой системы вооружения С-23). Опытная машина Е-8/1 была готова к испытаниям 2 марта 1962 года, а 17 апреля её поднял в воздух ведущий лётчик-испытатель ОКБ-155 Георгий Мосолов. Самолёт Е-8/2 поднялся в воздух 29

июня 1962 года. Начались лётные испытания обоих экземпляров.

Основу боевых сил флота (на боевом дежурстве) в настоящее время составляют:

- 1 ракетный крейсер проекта 1164 «Атлант» — «Варяг»;
- 1 эсминец проекта 956 «Сарыч» — «Быстрый»;
- 1 фрегат проекта 1155М — «Маршал Шапошников»;
- 2 больших противолодочных корабля (БПК) проекта 1155: «Адмирал Трибуц», «Адмирал Пантелеев»;
- 1 корвет УРО проекта 20385 — «Гремящий»;
- 3 корвета УРО проекта 20380 — «Совершенный», «Громкий»; «Герой Российской Федерации Алдар Цыденжапов»;
- 8 малых противолодочных кораблей проекта 1124 «Альбатрос» — «Холмск», МПК-221, «Кореец», «Советская Гавань», МПК-107, «Метель», МПК-82, «Усть-Илимск»;
- 4 малых ракетных корабля проекта 12341 «Овод-1» — «Смерч», «Иней», «Мороз» и «Разлив»;
- 11 ракетных катеров проекта 1241 «Молния»;
- 11 противодиверсионных катеров: 5 противодиверсионных / патрульных катеров проекта 14159, 6 противодиверсионных катеров проекта 21980 «Грачонок»;
- 10 тральщиков: 2 Тральщика проекта 266МЭ, 7 Базовых тральщика проекта 1265 «Яхонт» и 1 Базовый тральщик проекта 12700 «Александрит» — «Яков Баляев»;
- 4 больших десантных корабля, из них — 3 проекта 775: «Адмирал Невельской», «Пересвет», «Ослябя» и 1 проекта 1171 «Тапир» — «Николай Вилков»;
- 5 десантных катеров;
- 4 ракетных подводных крейсера стратегического назначения: 1 проекта 667БДР «Кальмар» — К-44 «Рязань» и 3 проекта 955 «Борей» — К-550 «Александр Невский», К-551 «Владимир Мономах» и К-552 «Князь Олег»;
- 3 атомных подводных крейсера с крылатыми ракетами (ПЛАРК) проекта 949А «Антей»: К-150 «Томск», К-186 «Омск» и К-456 «Тверь»;
- 1 многоцелевой атомный подводный крейсер с крылатыми ракетами (ПЛАРК) проекта 885М «Ясень-М» — К-573 «Новосибирск»;

- 1 многоцелевая атомная подводная лодка проекта 971 «Щука-Б» — К-419 «Кузбасс»;
- 5 дизель-электрических торпедных подводных лодок проекта 877 «Палтус» — Б-187 «Комсомольск-на-Амуре», Б-394 «Нурлат», Б-464 «Усть-Камчатск», Б-494 «Усть-Большерецк» и Б-190 «Краснокаменск»;
- 3 дизель-электрические ракетно-торпедные подводные лодки проекта 636.3 — Б-274 «Петропавловск-Камчатский», Б-603 «Волхов» и Б-602 «Магадан».

Заключительная часть.

1. Подведение итогов занятия.
2. Выдача задания на самоподготовку:
3. Объявление темы следующего занятия.

Руководитель занятия _____

« » _____ 20__ г.