

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АВАНГАРД»
(ГБУ ДО ИО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «Авангард»)
664023 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Депутатская, 33 тел./факс.
8(939)79-56-486, e-mail: avangard.38edu@mail.ru**

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АВАНГАРД» за 2025 год**

Иркутск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение.....	3
2	Общие сведения об образовательной организации.....	3
3	Система управления образовательной организацией.....	5
4	Оценка образовательной деятельности.....	7
5	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
6	Кадровое обеспечение.....	11
7	Учебно-методическое обеспечение.....	12
8	Библиотечно-информационное обеспечение.....	13
9	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	14
10	Заключение. Общие выводы по итогам анализа всех позиций.....	15
11	Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр «Авангард».....	17

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 проводится самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр «Авангард» (далее — ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард», Учреждение). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард», отчет о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за 2025 год. В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Сделаны общие выводы по итогам анализа всех позиций.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

	Название	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр «Авангард»
1	Учредитель	Министерство образования Иркутской области
2	Год основания	2022 год
3	Юридический адрес	664023, Россия, г. Иркутск, ул. Депутатская, 33
4	Телефон/факс	8(939)79-56-486
5	Адрес электронной почты	avangard.38edu@mail.ru
6	Адрес сайта	http://avangard38.ru/
7	Адрес АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»	https://p38.навигатор.дети/
8	Ф.И.О. руководителя	Ефиркин Геннадий Николаевич
9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01220-38/00638698 от 24.01.23
10	Место осуществления образовательной деятельности	1) 664023, г. Иркутск, ул. Пискунова строение 151/3

	2) Иркутская область, городской округ города Братск, город Братск, жилой район Падун, улица Хабарова 28, строение 2
--	---

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр «Авангард» является региональным центром дополнительного образования детей Иркутской области, реализует дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

Предметом, основной целью (видом) деятельности ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Целями деятельности Учреждения являются:

1) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, необходимых условий для профессиональной ориентации, самоопределения и творческого труда обучающихся;

2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, учебно-познавательной деятельности;

3) развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;

4) организация и осуществление научно-методической деятельности, организация и проведение областных мероприятий, оказание консультационных услуг.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 г. № 28 (приложение 2), приказом Министерства просвещения РФ от 27 июня 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, государственным заданием и др.

Документы, регламентирующие образовательный процесс Учреждения: учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, разработанные в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

В 2025 году в Учреждении разработаны локальные акты:

- положение «О внебюджетных средствах ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард»;
- положение «О комиссии по установлению стажа непрерывной работы, дающего право на установление надбавки (выплаты) за выслугу лет, а также по установлению стажа работы, дающего право работнику на получение процентной надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям»;
- положение «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников»;
- положение «О педагогическом расследовании»;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение «Об инвентаризации».

Анализ внутренних нормативных документов показал, что требуется разработать и утвердить положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Имеется полный пакет документов, подтверждающий наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и т.д.

Информационная открытость Учреждения

Учреждение имеет официальный сайт <http://avangard38.ru/>, работа которого организована в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Официальными страницами Учреждения в социальных сетях являются: <https://vk.com/public216700963> (Иркутск), <https://vk.com/club227004166> (г. Братск).

В связи с усилением антитеррористической безопасности Учреждения в инструктажи по антитеррористическим мерам внедрен алгоритм действий персонала Учреждения, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления.

Выводы: существующие нормативно-правовые документы ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» отвечают требованиям действующего законодательства в сфере образования, нормативным положениям в системе образования и уставу Учреждения.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Цель управленческой деятельности в Учреждении — обеспечение эффективного и долгосрочного функционирования учреждения за счёт повышения качества образования, наращивания потенциала образовательной организации, поиска способов адаптации учреждения к изменяющимся внешним условиям

Задачи:

1. Анализ и прогноз изменений социума, образовательных потребностей, социального заказа на образование.
2. Формулирование общих целей и системы ценностей образовательного учреждения.
3. Развитие образовательной среды и организационной культуры.
4. Реализация программы развития образовательного учреждения.
5. Координация отдельных образовательных процессов.
6. Организация учёта, диагностики и структурирования контингента обучающихся.
7. Организация поиска кадров и повышения их квалификации.

Решение задач достигается за счёт сложившейся в образовательной организации системы управления, взаимосвязи ее элементов.

В основе управленческой деятельности Учреждения лежат принципы демократизации процессов управления, сочетания управления и соуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» на 2025 год. Структура управления включает 3 уровня.

1. Уровень: директор, персональная ответственность за все, процессы, осуществляемые в Учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. (Устав Учреждения).

2. Уровень: заместители директора, методист, педагоги-организаторы, другие педагогические работники и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов коллектива работников Учреждения: аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников Учреждения о соответствии (несоответствии) занимаемым должностям; комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения и др.

3 Уровень: педагоги дополнительного образования, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в образовательном процессе, формируют и развивают личностные качества обучающихся.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения назначается Учредителем. Административные обязанности распределены между директором и его 4 заместителями в соответствии с функциональными обязанностями и квалификационными характеристиками: по учебно-воспитательной работе, военно-технической подготовке, финансово-экономической работе и заместитель директора в г. Братск.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образования в Учреждении. Педагогический совет. В 2025 году проведено четыре заседания Педагогического совета.

Учреждение в 2025 году реализовывало образовательные программы по двум адресам:

- 1) 664023, г. Иркутск, ул. Пискунова строение 151/3
- 2) Иркутская область, городской округ города Братск, город Братск, жилой район Падун, улица Хабарова 28 строение 2.

Полномочия по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса, учебно-методической работы по месту осуществления образовательной деятельности в г. Братске осуществляется заместителем директора на основании приказа от 31.01.24 «О делегировании полномочий заместителю директора ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» (Иркутская область, г. Братск)».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся;
- соблюдает права и свободы обучающихся, работников Учреждения.

Образовательная деятельность ведётся в тесном сотрудничестве с образовательными организациями города Иркутска и Иркутской области. Заключены договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями и организациями СПО.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с планом. Все мероприятия распределены равномерно в течение учебного года с учётом интересов обучающихся и реализованы в полном объёме.

Заместителем директора организована система информирования родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности Учреждения, о нормах законодательства, регламентирующих начальную военную подготовку, о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, применяемые формы информирования. С этой целью в течение 2025 года прошли выступления заместителя директора в ряде школ города Иркутска на общих собраниях родителей десятиклассников.

Учреждение с 2022 года зарегистрировано на общедоступном портале — АИС Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области. На данном портале родители имеют возможность получить информацию о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в Учреждении.

Учреждением осуществляется контроль посещаемости обучающихся, комплектования групп, реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Положением о внутреннем контроле.

Одним из важнейших организационных механизмов является выработка управленческих решений. Организация исполнения решений, принимаемых руководством Учреждения, имеет четкую регламентацию действий исполнителей, в Учреждении существует система контроля за их выполнением. Управленческие действия и решения руководителя обеспечивают достижение совокупности конкретных измеряемых результатов.

Еженедельно, вопросы, касающиеся деятельности Учреждения, обсуждаются на административном совещании при директоре, решения принимаются коллегиально. Заместители директора проводят планёрные совещания, на которых доводят до членов своих коллективов принятые решения на административном совещании; обсуждают вопросы деятельности Учреждения.

Выводы: существующая система руководства организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей и взрослых, нормативных документов в сфере образования федерального, регионального уровней, Устава и локальных нормативных актов Учреждения.

Образовательный процесс отвечает следующим требованиям:

- имеет развивающий характер;
- базируется на развивающих методах обучения детей;
- основывается на социальном заказе общества;
- отражает региональные особенности и традиции.

Основная форма организации учебного процесса в учреждении – учебное занятие. Обучение имеет практико-ориентированный характер.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября, окончание учебного года 31 мая.

Форма обучения по программам — очная. Обучение ведётся на русском языке. Учебный процесс организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора или заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Продолжительность учебных занятий в объединении, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, определенных СанПиНом. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования.



Начиная с 2023 года количество обучающихся возрастает. Это связано с ежегодным повышением государственного задания. В 2025 государственное задание выполнено на 95 %. Причина невыполнения государственного задания на 100% заключается в недостаточном количестве потенциальных обучающихся возрастной категории 16-17 лет (по данным статистических исследований). Другой причиной является недостаток финансовых средств для подвоза детей к месту проведения учебных занятий у муниципалитетов Иркутской области.

Сохранность контингента составляет 100%, что обеспечивается особым статусом Учреждения и кратким сроком прохождения программы «Начальная военная подготовка» (5 дней, 35 часов).

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается с 10 сентября, с 1 июня, приказом директора, переходит на летний режим работы (работа по реализации летней дополнительной общеразвивающей программы с последующими отчётами в начале нового учебного года).

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении

	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Вид программы	Направленность программы	Форма обучения	Срок обучения	Возраст обучающихся
1.	«Начальная военная подготовка»	Дополнительная общеразвивающая	социально-гуманитарная	очная	35 часов	16-18 лет
2.	«Начальная военная подготовка»	Дополнительная общеразвивающая	социально-гуманитарная	очно-заочная	35 часов	16-18 лет
3.	«Юный патриот»	Дополнительная общеразвивающая	социально-гуманитарная	очная	20 часов	11-15 лет

В 2025 году разработана, утверждена и апробирована очно-заочная дополнительная общеразвивающая программа «Начальная военная подготовка».

Обучающимися по программе «Начальная военная подготовка» являются юноши, ученики 10 классов общеобразовательных организаций, а также обучающиеся организаций

СПО, юноши старше 16 лет, обязанные, в соответствии с действующим законодательством, пройти начальную военную подготовку. Программа «Юный патриот» реализуется в каникулярное время, обучаться могут девочки и мальчики от 11 до 17 лет.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Воспитательная работа обусловлена спецификой деятельности.

Гражданско-патриотические мероприятия проведены на высоком уровне. Наиболее отвечают интересам обучающихся встречи с участниками локальных войн, а также представителями учебных заведений министерства обороны. Еженедельно проходит встреча с представителями МГТУ ГА.

Осуществляется работа по формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Под руководством педагогов-организаторов обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях «Движения Первых».

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, безнадзорности, асоциальных привычек несовершеннолетних обучающихся, проведены соответствующие тематические беседы.

Выводы:

1. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с государственным заказом. Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.
2. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основной целью образовательной деятельности в Учреждении является обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, необходимых условий для профессиональной ориентации, самоопределения и творческого труда обучающихся. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

-создать оптимальные эмоционально-психологические, социальные, коммуникативные условия для формирования у них патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

-реализовать потребности детей и подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Поставленные задачи реализуются путем:

-расширения круга вопросов взаимодействия Учреждения с педагогическими коллективами образовательных учреждений города, области, организациями патриотического воспитания, воинскими частями, военкоматом области;

-организации и проведения массовых мероприятий в формате онлайн и офлайн с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований; совершенствования системы мониторинга хода и качества образовательного процесса.

В Учреждении обучаются подростки в возрасте от 15 до 17 лет без предварительного отбора и конкурса. Содержательная сторона образовательного процесса определена дополнительными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

В 2025 году обучающиеся принимали участие в следующих акциях и мероприятиях «Движения Первых» и других мероприятиях федерального уровня:

1. Урок мужества «Был город – была блокада» (78 обучающихся).
2. Всероссийская акция «Письмо солдату», посвящённая Дню «Защитника Отечества» (76 обучающихся).
3. «Хранители истории». Проведена беседа на тему: «Вторая мировая война – причины и итоги войны» (89 обучающихся).
4. «Хранители истории». Встреча с ветераном боевых действий, участником СВО, кавалером ордена Мужества, майором Спецназа Сараевым Андреем Владимировичем, приуроченная ко дню создания частей и подразделений Спецназа МО РФ в 1950 г. (77 обучающихся).
5. Проект «Знание. Герои». Встреча с ветераном специальной военной операции, кавалером ордена Мужества, медали «за отвагу» Удаловым Михаилом (88 обучающихся).
6. «Хранители истории». Рассказ о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны, истории жизни (102 обучающихся).
7. «Первые в профессии». Профориентационная встреча с представителем военного комиссариата Иркутской области Уваровым Владимиром Романовичем. Обучающиеся проинформированы об условиях приёма и обучения в Краснодарское высшее военное училище и Военный университет радиоэлектроники (90 обучающихся).
8. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Просмотр и обсуждение фильма «Без срока давности» (86 обучающихся).
9. Всероссийская акция «Диктант Победы» (87 обучающихся).
10. «Военно-патриотический диктант» (82 обучающихся).
11. Проект «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ». Видеокурс по оказанию первой помощи пострадавшим (85 обучающихся).

Учреждение не принимает участие в муниципальных мероприятиях, поскольку они проводятся только для сотрудников и обучающиеся подведомственных организаций муниципалитета.

В 2025 году сотрудниками Учреждения проведены региональные мероприятия:

- региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки среди учеников 10 классов школ г. Иркутска и ОО СПО Иркутской области «Ворошиловский стрелок»;
- региональный конкурс лучших часовых Пост №1 «Памяти павших достойны!»;
- патриотический смотр-конкурс «Окно Победы» среди студентов 1-3 курсов образовательных учреждений средне-профессионального образования города Иркутска. В смотре приняли участие обучающиеся из 6 техникумов (колледжей) Иркутской области.

Для обучающихся региональных центров патриотического воспитания «Авангард» (Республика Саха (Якутия) и Республика Бурятия, г. Братск) проведен межрегиональный телемост-викторина на тему: «Сильна героями Россия», посвященный Дню Героев Отечества, межрегиональная игра-викторина «Помним, чтим, гордимся» между командами центров

«Авангард» Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. 128 обучающихся Учреждения (г. Иркутск и г. Братск) стали призёрами и победителями названных конкурсов.

Учреждение сотрудничает с Ресурсно-методическим центром развития физической культуры и спорта Иркутской области, являющимся региональным оператором ВФСК ГТО. В 2025 году 347 обучающихся Учреждения приняли участие в выполнении нормативов ГТО. Золотой значок получили 31 человек, серебряный – 51 человек, бронзовый – 35 человек

Сложность организации участия обучающихся в конкурсах заключается в кратком сроке пребывания обучающихся в Учреждении, согласно программе «Начальная военная подготовка», составляет 5 дней (35 часов). Поэтому обучающиеся участвуют только в конкурсах, не требующих специальной подготовки.

Вывод: запланированные в 2025 году мероприятия проводились в Учреждении с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, приемов и методов воспитания, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей обучающихся. Все мероприятия прошли на высоком организационно-содержательном уровне, что наглядно свидетельствует о профессионализме педагогических работников учреждения, сложившейся системе взаимодействия с социальными партнёрами, создании в Учреждении комфортной образовательной среды, где воспитательная работа занимает свое достойное место.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика — одно из приоритетных направлений деятельности Учреждения. Она нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, оптимальное развитие его профессионального потенциала, в соответствии с современными тенденциями развития системы дополнительного образования детей и создание оптимальных условий в Учреждении для осуществления образовательной деятельности.

На 30.12.2025 г. в Учреждении работало — 14 педагогов дополнительного образования, 77,7 % от числа педагогических работников Учреждения.

Основной формой повышения уровня квалификации педагогических работников являются курсы повышения квалификации. С целью совершенствования профессиональных знаний, изучения достижений современной педагогической науки, новаторского опыта, с за последние три года, обучение на курсах повышения квалификации прошли 14 педагогических работника, что составляет 100 % от общего числа педагогического состава Учреждения.

Трое педагогов, офицеров запаса, имеющих высшее образование в военной области и многолетний опыт работы, обучаются по программам профессиональной переподготовки, позволяющей вести педагогическую деятельность.

Методист оказывает помощь педагогам, стаж которых менее 3-х лет, в подготовке документации, учебных занятий, по запросам молодых специалистов.

Все педагогические работники Учреждения регулярно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В 2025 году оставался стабильным состав педагогов дополнительного образования.

Методическое сопровождение образовательного процесса Учреждения осуществляет один методист.

Три педагога дополнительного образования успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Анализ кадрового состава и его качественных характеристик проводится ежегодно, что позволяет своевременно оценивать имеющийся профессиональный потенциал педагогических работников, рассчитывать сроки аттестации педагогов и повышения квалификации. Это позволяет принимать управленческие решения для выявления оснований морального и материального стимулирования педагогических работников.

Выполнен анализ штатного расписания, предложения по его оптимизации сформированы и направлены в министерство образования Иркутской области для рассмотрения.

Выводы: образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам в Учреждении обеспечен квалифицированным педагогическим персоналом, укомплектованным на 100%.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной целью методической работы является: создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Методическая работа в Учреждении включает в себя такие формы работы: открытые занятия; наставничество, самообразование; взаимопосещение занятий проведение методической недели. Развитию профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения способствуют курсы повышения квалификации.

Педагогическим советом Учреждения утверждена методическая разработка педагогов дополнительного образования «Материалы для самостоятельного изучения по программе «Начальная военная подготовка» для обучающихся 10-го класса», предназначенная для перехода в режим очно-заочного обучения. Разработка содержит материалы по следующим модулям: «Основы безопасности военной службы»; «Тактическая подготовка»; «Огневая подготовка»; «Основы технической подготовки и связи»; «Инженерная подготовка»; «Радиационная, химическая и биологическая защита»; «Первая помощь»; «Общевойсковые уставы»; «Строевая подготовка». Материалы размещены на сайте Учреждения.

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, полностью обеспечены учебно-методической документацией и дидактическими материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), темам учебных занятий.

В период с 02.09.25 по 05.09.25 в ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» проведена методическая неделя (далее – Неделя) с целью повышения профессионального мастерства педагогов, занимающихся подготовкой обучающихся по программе «Начальная военная подготовка». В рамках Недели педагоги дополнительного образования Учреждения провели открытые занятия, педагог-организатор в целях представления опыта провёл военно-тактическую игру «Служу России».

Открытые занятия проходили с использованием словесных, практических, игровых методов обучения. После каждого открытого занятия было проведено обсуждение, педагоги получили обратную связь от коллег и администрации. Педагоги получили возможность обмениваться опытом, лучшими практиками и повысить свою методическую компетентность, освоить новые подходы и техники преподавания военно-практических дисциплин.

Мероприятие позволило продемонстрировать высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, выявить новые эффективные методы обучения, содействовало развитию методической активности педагогов.

Важным достижением является второе место в региональном конкурсе лучших практик реализации профориентационной работы в организациях общего, дополнительного и профессионального образования Иркутской области в номинации «Осознанный выбор». На конкурс была представлена дополнительная общеразвивающая программа «Начальная военная подготовка».

В декабре 2025 года на региональном семинаре «Военно-патриотическое воспитание в ПОО: система формирования ценности служения Отечеству среди обучающейся молодежи» представили опыт работы педагог-организатор и заместитель директора.

В октябре рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора методическая разработка «Материалы для самостоятельного изучения по программе “Начальная военная подготовка” для обучающихся 10-го класса». Материалы содержат задания и инструкции для самостоятельной подготовки учащихся. Цель разработки — способствовать качественной подготовке к службе в армии и повышению уровня патриотического воспитания. Разработка предназначена для перехода в режим очно-заочного обучения. Контроль выполнения самостоятельного изучения тем обучающимися и закрепление предполагается проводить на учебных занятиях в очной форме. Разработка содержит материалы по следующим модулям:

- «Основы безопасности военной службы»;
- «Тактическая подготовка»;
- «Огневая подготовка»;
- «Основы технической подготовки и связи»;
- «Инженерная подготовка»;
- «Радиационная, химическая и биологическая защита»;
- «Первая помощь»;
- «Общевойсковые уставы»;
- «Строевая подготовка».

Методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов региональных центров «Авангард» Российской Федерации, размещена на официальном сайте Учреждения по адресу: <http://avangard38.ru/sveden/activity/>

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека и читальный зал в учреждении отсутствуют, так как дополнительная общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, являются практико-ориентированными и не предусматривают заданий для самоподготовки. Исключением стала программа в очно-заочной форме, для освоения которой на сайте организации размещены учебные материалы, разработанные педагогами дополнительного образования.

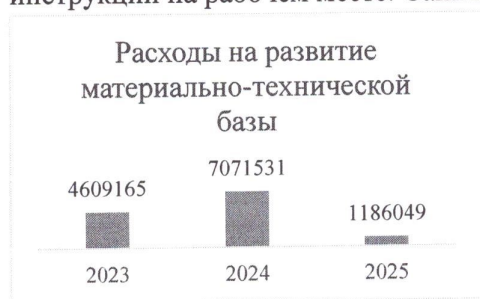
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность по адресу: Иркутская область, городской округ города Братск, город Братск, жилой район Падун, улица Хабарова 28, строение 2, переданных учредителем Учреждению в оперативное управление, составляет 2722,2 м².

Образовательная деятельность по адресу г. Иркутск, ул. Пискунова строение 151/3 ведётся на основании договора с Иркутским городским центром «Патриот» сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы и договором безвозмездного пользования нежилыми помещениями. Общая площадь помещений, согласно договора, составляет 585,2 м².

Учреждение не имеет принадлежащей ему территории для осуществления образовательной деятельности.

Учебные кабинеты, специализированные кабинеты Учреждения укомплектованы специализированным оборудованием, учебной мебелью, стендами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, проекционными экранами, ноутбуками. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, находятся под видеонаблюдением. Во всех кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы соблюдаются.



За последние три года расходы на развитие материально-технической базы учреждения составили 12 866 745 рублей. Основная часть этой суммы потрачена на создание условий для осуществления образовательной деятельности в городе Братске в 2023 и 2024 годах в помещениях, переданных в оперативное управление Учреждению в 2023 году.

В 2025 году продолжилось оснащение материально-технической базы оборудованием.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в период обучения по программе заключен договор на оказание услуг по обеспечению питанием обучающихся с АО «Комбинат питания г. Иркутска», договор безвозмездного пользования муниципальным нежилым помещением для использования школьной столовой с МБОУ г. Иркутска СОШ № 32, заключён контракт с индивидуальным предпринимателем для осуществления перевозок организованных групп детей.

С целью обеспечения охраны здоровья обучающихся в городе Братске, жилой район Падун, улица Хабарова 28, строение 2, имеется медицинский кабинет, необходимость которого вызвана круглосуточным пребыванием обучающихся. Сотрудники Учреждения регулярно проходят медицинский осмотр. Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

Выводы: созданная в Учреждении материально-техническая база соответствует установленным требованиям и позволяет обеспечить образовательную деятельность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА ВСЕХ ПОЗИЦИЙ

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения за отчетный период 2025 года показал, что для реализации деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Существующая система руководства организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений. Учреждение динамично развивается.

Все общеразвивающие программы реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с государственным заказом. Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Оценка степени освоения учащимися общеразвивающих программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных методик, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Запланированные в 2025 году мероприятия проводились с использованием разнообразных форм, приемов и методов воспитания, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей обучающихся. Все мероприятия прошли на высоком организационно-содержательном уровне, что наглядно свидетельствует о профессионализме педагогических работников учреждения, сложившейся системе взаимодействия с социальными партнерами.

Образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам в Учреждении обеспечен квалифицированным педагогическим персоналом, укомплектованным на 100%. Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Созданная в Учреждении материально-техническая база соответствует установленным требованиям и позволяет обеспечить образовательную деятельность.

Сильные стороны деятельности Учреждения:

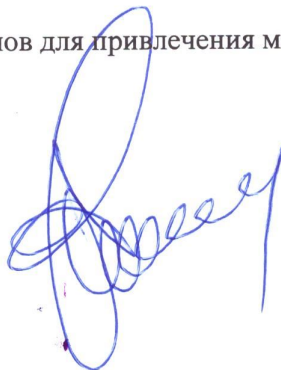
- повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами;
- высокая результативность образовательной деятельности;
- сложившиеся эффективные практики организации воспитательной, массовой досуговой деятельности учащихся;
- высокий уровень кадрового потенциала: привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям профессиональных стандартов;
- систематическое повышение квалификации в своей сфере деятельности, владение современными технологиями;
- наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- взаимовыгодные партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования Иркутской области;
- высокий уровень организации и проведения офлайн- и онлайн мероприятий в образовательных организациях;
- накопленный опыт эффективного взаимодействия с министерствами и ведомствами, военным комиссариатом, Региональным отделением ДОСААФ России области, ветеранскими и детско-юношескими общественными организациями.

Слабые стороны деятельности Учреждения:

- недостаточность ресурса здания для удовлетворения потребности обучающихся города Иркутска в обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Начальная военная подготовка»;
- отсутствие достаточных стимулов для привлечения молодых кадров.

Директор ГБУ ДО ИО
«Региональный центр «Авангард»



Г.Н.Ефиркин

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АВАНГАРД»**

	Показатели	Единицы измерения	Значение показателей
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	5769
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	5462
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек %	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек %	0
1.6.3	Дети мигранты	человек %	0
1.6.4	Дети попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек %	0
1.8	Численность\удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	1468/25
1.8.1	На муниципальном уровне	человек %	347/6
1.8.2	На региональном уровне	человек %	489/8,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек %	128/2,2
1.8.4	На федеральном уровне	человек %	501/8,7
1.8.5	На международном уровне	человек %	0
1.9	Численность\удельный вес численности учащихся — победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек %	0
1.9.2	На региональном уровне	человек %	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек %	128/2,2
1.9.4	На федеральном уровне	человек %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17

1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	12/70,5
1.14	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	3/18
1.15	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, в общей численности педагогических работников	человек %	5/29
1.16	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	4/23,5
1.18	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек %	15/88
1.18.2	Свыше 30 лет	человек %	0
1.19	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3/18
1.20	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек %	11/65
1.21	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	23/100
1.22	Численность\удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек %	1/3

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да\нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащихся	единиц	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да\нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да\нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да\нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да\нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да\нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да\нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да\нет	нет
2.7	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	человек %	0/0