



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Иркутской области
«Региональный Центр «Авангард»



Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«24» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ИО
«Региональный центр «Авангард»
Ефиркин Г.Н.
Приказ № 29
«30» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(направленность программы)

«Начальная военная подготовка»

(название программы)

(очная форма обучения)

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 5 (пять) учебных дней (35 ч.)

г. Иркутск

2023 год

Содержание программы

<u>Раздел 1. Пояснительная записка</u>	3
<u>Раздел 2. Планируемые результаты</u>	7
<u>Раздел 3. Содержание программы</u>	13
<u>Раздел 4. Учебный план, формы аттестации</u>	18
<u>Раздел 5. Календарный учебный график</u>	19
<u>Раздел 6 . Оценочные материалы</u>	19
<u>Раздел 7. Методические материалы</u>	24
<u>Раздел 8. Условия реализации программы</u>	26
<u>Приложение</u>	28

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Начальная военная подготовка» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 от 29.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения, изменению приоритетов социальных векторов развития, что, в целом, привело к снижению значимости духовно-нравственного развития, принятия ценностей государства и духовно-нравственных ценностей в молодежной среде.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма подрастающего поколения. Также отмечается снижение уровня подготовки молодежи к службе в армии, формирования чувства долга перед Родиной и готовности к защите Отечества, и как следствие падение престижа военной профессии, защитника России.

Исходя из вышеизложенного, для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи, разработана дополнительная

общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Начальная военная подготовка», которая направлена на формирование представлений о службе в армии, патриотическое воспитание, принятие базовых национальных ценностей государства, начальную военную подготовку обучающихся образовательных организаций среднего общего образования Иркутской области посредством проведения учебных сборов.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и начальная военная подготовка детей и молодежи обеспечивается целенаправленной деятельностью по военно-патриотическому воспитанию и обучением основам военной службы в образовательных организациях посредством урочной и внеурочной деятельности, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация настоящей программы осуществляется, в том числе, с использованием сетевой формы и направлена на:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Работа по данным направлениям осуществляется через проведение учебных сборов по основам военной службы, с учетом требований приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и

науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», что является основным направлением образовательной деятельности ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард».

Учебные сборы по основам военной службы организуется в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ « О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441 « Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 г. Утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Цель: Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Задачи:

– создать условия для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков компетенций в области обороны и начальной военной подготовки.

– и обеспечить практическое закрепление теоретические знания, полученные на занятия в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомиться с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнить практические стрельбы;

- изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной о добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

– сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, строевой подготовки, инженерной подготовке, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск, населения и основ связи;

– закрепить на практике полученные знания в ходе учебных сборов;

– сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

Категория обучающихся: граждане мужского пола, достигшие возраста 16 лет и обучающиеся в общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования и в учреждениях среднего профессионального образования.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 5 дней в неделю; 7 учебных часов в день: 4 часа занятий в первой половине дня (до обеда) и 3 часа после обеда; всего 35 учебных часов.

Раздел 2. Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Начальная военная подготовка» обучающиеся научатся:

Тактическая подготовка

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- действовать и применять обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- активизировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
- классифицировать приборы наблюдения;
- владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- решать ситуационные задачи;

- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Огневая подготовка

- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Основы технической подготовки и связи

- иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;

- знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
- иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
- знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
- выполнять практические действия по управлению БПЛА;
- иметь представления о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
- классифицировать средства связи отделения;
- иметь представление об устройстве радиостанций и подготовка их к работе;
- знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
- знать основные требования к ведению радиопереговоров;
- представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
- выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров;

Инженерная подготовка

- иметь представления о порядке и сроке инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
- знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
- иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
- выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
- классифицировать типы мин;
- знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
- иметь представление о типах мин и порядке их установки;

- выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
- знать демаскирующие признаки установки мин;
- иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
- выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

Радиационная, химическая и биологическая защита

- иметь представления о об оружии массового поражения;
- классифицировать виды ядерных взрывов;
- знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
- знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
- обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическими бактериологическим (биологическим) оружием;
- знать правила поведения на заражённой местности;
- выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
- знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
- выполнять практические действия по изменению уровня радиационного фона.

Первая помощь (Тактическая медицина)

- иметь представление об алгоритме оказания первой помощи;
- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- классифицировать типы ранений;
- Знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни; нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- Выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения; наложение повязок ,иммобилизация, психологическая поддержка);
- Иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
- Знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
- Иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
- Выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя;
- Классифицировать типы ранений;

Общевойсковые уставы

- Знать права и обязанности военнослужащих;
- иметь представление о принципах единоначалия;
- Уверенно определять знаки различия и воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе; оказания первой помощи;
- Оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
- знать смысл понятия « внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- Иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;

- Обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
- Классифицировать виды караулов и их предназначение;
- Знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
- Понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
- Оценить риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы;

Строевая подготовка

- Иметь представление об основных положениях строевого устава;
- Знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- Понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- Понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- Знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Основы безопасности военной службы

- Классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- Знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- Оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков;

Раздел 3. Содержание программы

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Начальная военная подготовка» включает **следующие модули**: «Основы безопасности военной службы», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Основы технической подготовки и связи» «Инженерная подготовка», «Радиационная,

химическая и биологическая защита», «Первая помощь», «Общевойсковые уставы», « Строевая подготовка» знаний и оказание первой помощи».

Модуль 1. «Тактическая подготовка»

Тема № 1. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.

1.1.1. Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

1.1.2. Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

1.1.3. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Тема № 2. Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.

1.2.1. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

1.2.2. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне.

1.2.3. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

1.2.4. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Тема № 3. Действия мотострелкового отделения в разведке.

1.3.1. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения.

1.3.2. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

1.3.3. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения.

1.3.4. Выживание в особых условиях.

Тема № 4. Действия мотострелкового отделения в дозоре.

1.4.1. Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки.

1.4.2. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

1.4.3. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности

Модуль 2. «Огневая подготовка»

Тема № 1. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.

2.1.1. Вооружение мотострелкового отделения.

2.1.2. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов

стрелкового оружия и ручных гранат.

2.1.3. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Тема № 2. Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и бережение.

2.2.1. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей.

2.2.2. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.

2.2.3. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.

2.2.4. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Тема № 3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат.

2.3.1. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения.

2.3.2. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

2.3.3. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела.

2.3.4. Изготовка для стрельбы из различных положений.

Тема № 4. Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.

2.4.1. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах.

2.4.2. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.

2.4.3. Действия со стрелковым оружием.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Тема № 1. Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск.

3.1.1. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)

Тема № 2. Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

3.2.1. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.

3.2.2. Ведение разведки местности с использованием БПЛА.

3.2.3. Способы противодействия БПЛА противника.

Тема № 3. Средства радиосвязи отделения (взвода).

3.3.1. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.

3.3.2. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Тема № 4. Правила ведения переговоров на средствах связи.

3.4.1. Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты.

3.4.2. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров

по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Тема № 1. Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка.

4.1.1. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента.

4.1.2. Порядок оборудования позиции отделения.

4.1.3. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Тема № 2. Минно-взрывные инженерные заграждения

4.2.1. Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

4.2.2. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства.

Тема № 3. Инженерная разведка местности

4.3.1. Средства разведки и разминирования. Особенности разведка дорог, мостов, зданий.

4.3.2. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Тема № 1 Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси.

5.1.1. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.

5.1.2. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

5.1.3. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения.

Тема № 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.

5.2.1. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

5.2.2. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

5.2.3. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности.

Тема № 3. Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении.

5.3.1. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

<p>Тема № 1. Оснащение для оказания первой помощи раненым. 6.1.1. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.</p>
<p>Тема № 2. Типы ранений и способы оказания первой помощи и взаимопомощи при них. 6.2.1. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. 6.2.2. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей.</p>
<p>Тема № 3. Эвакуация раненых с поля боя. 6.3.1. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. 6.3.2. Сердечно-лёгочная реанимация.</p>
<p>Модуль № 7 «Общевоинские уставы»</p>
<p>Тема № 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих. 7.1.1. Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины.. 7.1.2. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).</p>
<p>Тема № 2. Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. 7.2.1. Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. 7.2.2. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. 7.2.3. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.</p>
<p>Тема № 3. Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула. 7.3.1. Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. 7.3.2. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.</p>
<p>Модуль № 8 «Строевая подготовка»</p>
<p>Тема № 1. Общие положения строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. 8.1.1. Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. 8.1.2. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода). 8.1.3. Строевые приёмы на месте.</p>
<p>Тема № 2. Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. 8.2.1. Строевые приёмы в движении без оружия. 8.2.2. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй</p>
<p>Тема № 3. Строевые приёмы с оружием. 8.3.1. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия</p>

с оружием.

8.3.2. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Тема № 4. Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода.

8.4.1. Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения.

8.4.2. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Тема № 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

9.1.1. Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки.

9.1.2. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Раздел 4. Учебный план

	Модуль	Всего часов	Теория	Практика	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.	МОДУЛЬ 1. Тактическая подготовка	7	1	6	Зачёт
2.	МОДУЛЬ 2. Огневая подготовка	7	1	6	Зачёт
3.	МОДУЛЬ 3. Основы технической подготовки и связи	4	1	3	Выполнение практических заданий (нормативов)
4.	МОДУЛЬ 4. Инженерная подготовка	3		3	Выполнение практических заданий (нормативов)
5.	МОДУЛЬ 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	3	1	2	Выполнение практических заданий (нормативов)
6.	МОДУЛЬ 6. Первая помощь (тактическая медицина)	3		3	Зачёт
7.	МОДЕЛЬ 7. Общевоинские уставы	3	2	1	Контрольный опрос
8.	МОДЕЛЬ 8. Стрелковая подготовка	4	3	1	Выполнение практических заданий (нормативов)
9.	МОДЕЛЬ 9. Основы безопасности военной службы	1	1		Контрольный опрос
Итого		35	10	25	

Раздел 5. Календарный учебный график

№ п/п	Учебный модуль	Количество часов					Количество часов		
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	классное занятие/ теория	практика	комплекс ное практичес кое занятие
1	Модуль 1. Тактическая подготовка	1 теория	2 практика	2 практика		2 комплексное практическое занятие	1	4	2
2	Модуль 2. Огневая подготовка		1 классное занятие	1 практика	4 практика	1 комплексное практическое занятие	1	5	1
3	Модуль 3. Основы технической подготовки и связи	1 классное занятие	1 практика		1 практика	1 практика	1	3	
4	Модуль 4. Инженерная подготовка			1 практика	1 практика	1 практика		3	
5	Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	1 классное занятие	1 практика			1 практика	1	2	
6	Модуль 6. Первая помощь (Тактическая медицина)	1 практика			1 практика	1 комплексное практическое занятие		2	1
7	Модуль 7. Общевоинские уставы	1 классное занятие	1 практика	1 классное занятие			2	1	
8	Модуль 8. Строевая подготовка	1 классное занятие	1 классное занятие	2 классное занятие/ практика			3	1	
9	Модуль 9. Основы безопасности военной службы	1 классное занятие					1		
ИТОГО		7	7	7	7	7	10	21	4

Раздел 6. Оценочные материалы

В процессе реализации программы осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард».

Способы фиксации результатов освоения программы:

ведомость (Таблица 1.) и включает в себя: результаты тестирования, нормативов и учебных работ, выполненную обучающимся самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, практических заданиях, эстафетах.

Таблица 1.

Сводная оценочная ведомость обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» «Начальная военная подготовка»

№	ФИО учащегося	Наименование модуля								
		Тактическая подготовка	Огневая подготовка	Основы технической подготовки и связи	Инженерная подготовка	РХБЗ	Первая помощь (тактическая медицина)	Общевойсковые уставы	Стрелковая подготовка	Основы безопасности военной службы
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Контрольно-измерительные материалы по темам представлены в таблице 2

Таблица 2

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточного и итогового контроля

№	Наименование темы	Форма контроля	Содержание, примерный перечень контрольных вопросов										
1.	Общевойсковые уставы	Контрольный опрос	<p>1. Составить таблицу с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и вооружения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Виды ВС</th> <th>Рода войск</th> <th>Предназначение</th> <th>Вооружение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?</p> <p>а) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее трёх месяцев со дня прибытия в воинскую часть;</p> <p>б) после прохождения начальной военной подготовки, когда захочет;</p> <p>в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;</p> <p>г) после прохождения начальной военной подготовки, когда предложат командиры;</p> <p>3. Уставы ВС РФ подразделяются на:</p>	№	Виды ВС	Рода войск	Предназначение	Вооружение					
№	Виды ВС	Рода войск	Предназначение	Вооружение									

			<p>а) Боевые и общевойсковые в) Тактические, боевые и общевойсковые г) Уставы родов войск и строевые д) Тактические, стрелковые и общевойсковые 4. Боевые уставы ВС РФ содержат: А) Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою Б) Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих; В) Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.</p>
2.	Первая помощь (тактическая медицина)	Зачёт	<p>Примерный перечень вопросов: 1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь? А) В медицинском пункте бригады Б) На месте получения ранения (поражения) В) На медицинском посту роты 2. Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора? А) Сумка медицинская войсковая Б) Лямка медицинская носилочная В) Сумка медицинская санитаря 3. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать А) Индивидуальный перевязочный пакет раненого Б) Перевязочные средства из СМС В) Перевязочные средства из СМВ</p>
3.	Основы технической подготовки и связи	Выполнение практических заданий (норматив)	<p>Нормативы определены в «Сборнике нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введённый Приказом ГК СВ от 10.09.83.№55)</p>
4.	Огневая подготовка	Зачёт	<p>Примерный перечень вопросов: 1. Какое явление называется выстрелом из огнестрельного оружия? а) выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда; б) вылетание пули из канала ствола огнестрельного оружия; в) выбрасывание пули из канала ствола в результате удара бойка по капсюлю боевого патрона. 2. Что включает в себя стрельба? а) производство очереди (выстрела), наблюдение за результатом стрельбы и ее корректирование; б) зарядание оружия и производство очереди (выстрела); в) прицеливание, зарядание оружия, производство очереди (выстрела). 5. Выберите и укажите неправильный вариант ответа. Для подготовки автомата к стрельбе необходимо: а) осмотреть автомат в собранном виде и смазать</p>

			<p>его, произвести чистку автомата, осмотреть его в разобранном виде и смазать;</p> <p>б) осмотреть магазины;</p> <p>в) осмотреть автомат в собранном виде.</p> <p>Нормативы определены в «Сборнике нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10.09.83 № 55</p>
5.	Строевая подготовка	Выполнение практических заданий (нормативов)	<p>Нормативы определены инструкцией о порядке проверки и оценки строевой подготовки в ВС РФ (Приложение к директиве 1-го заместителя МО РФ 1996 года № 205/2/202)</p>
6.	Радиационная, химическая и бактериологическая защита	Выполнение практических заданий (нормативов)	<p>Нормативы для проверки практических действий по дисциплине "Радиационная, химическая и биологическая защита" Конкурс по полевой выгучке офицерского состава войск гражданской обороны</p>
7.	Инженерная подготовка	Выполнение практических заданий (нормативов)	<p>Нормативы определены в «Сборнике нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10.09.83.№55</p>
8.	Основы безопасности военной службы	Контрольный опрос	<p>Примерный перечень вопросов:</p> <p>№1 В чем заключается безопасность военной службы?</p> <p>а) В поддержании в Центре (подразделении) условий военной службы и порядка ее несения, обеспечивающих защищенность личного состава и каждого военнослужащего в отдельности, от воздействия опасных факторов военной службы, возникающих в ходе повседневной деятельности Центра (подразделения)</p> <p>б) В поддержании в Центре (подразделений) условий военной службы обеспечивающих защищенность личного состава и каждого военнослужащего в отдельности, а также местного, населения, от воздействия опасных факторов военной службы, возникающих в ходе повседневной деятельности Центра (подразделения)</p> <p>в) В поддержании в Центре (подразделений) условий военной службы и порядка ее несения, обеспечивающих защищенность личного состава и каждого военнослужащего в отдельности, а также местного, населения, его имущества и окружающей среды от воздействия опасных факторов военной службы, возникающих в ходе повседневной деятельности Центра (подразделения)</p>
9.	Тактическая подготовка	Зачёт	<p>Примерный перечень вопросов:</p> <p>1. Дайте определение, что такое современный бой.</p> <p>А) основная форма тактических действий войск, представляющих собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр в целях уничтожения</p>

			<p>противника</p> <p>Б) это действия подразделений и частей по уничтожению живой силы противника с помощью всего арсенала оружия</p> <p>В) это действия подразделений и частей по уничтожению техники, оружия и живой силы противника с помощью оружия</p> <p>Г) это действия солдат и сержантов по подготовке к вооруженной борьбе и уничтожению живой силы противника с помощью всего арсенала оружия.</p> <p>2. Укажите основные виды общевойскового боя.</p> <p>А) наступление и встречный бой</p> <p>Б) оборона и наступление</p> <p>В) оборона, марш и встречный бой</p> <p>Г) маневр, обход, охват, наступление</p> <p>3. Укажите характерные черты современного общевойскового боя.</p> <p>А) решительность, напряженность, высокая маневренность, резкие изменения обстановки</p> <p>Б) участие в бою большого количества вооружения, средств связи, личного состава</p> <p>В) резкие изменения обстановки, наличие большого количества потерь личного состава и раненых</p> <p>Г) большая площадь театра военных действий и территорий, на которых ведутся боевые действия</p> <p>(«Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск» Книга 1 Для мотострелковых танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10.09.83.№55)</p>
10.	Промежуточная аттестация	Зачет	Тактико-специальное занятие

Раздел 7. Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном

изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения:

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Раздел 8. Условия реализации программы

8.1. Материально-технические условия

8.1.1. Специализированные классы

Специализированные классы, рассматриваются, как особая образовательная среда.

Объёмные макетные решения в классе общей тактики и топографии, макет организации караульной службы, макет военного аэродрома.

№ п/п	Специализированные учебные классы
1	Класс военной разведки, оснащенный оборудованием
2	Класс военно-медицинской подготовки, оснащенный оборудованием
3	Класс общевойсковой подготовки, оснащенный оборудованием
4	Класс военной истории, оснащенный оборудованием
5	Спортивный уголок, оснащенный оборудованием
6	Актовый зал, оснащенный оборудованием

8.1.2. Вооружение и военная техника (ВВТ)

№ п/п	Наименование ВВТ	Количество (шт.)
1	Медицинская аптечка	2
2	Автомат АК-74 (учебный)	20
3	Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)	1
4	ММГ СВД	1
5	Пневматическая винтовка	5
6	Пневматический пистолет МР-654	2
7	Лопата малая саперная	15
8	Штык нож	20
9	Противогазы	15
10	Электронный тир	2
11	Тренажер для оказания Первой помощи	1
12	Общевойсковой прибор химической разведки	1
13	Тренажер для обработки действий при оказании помощи в	1
14	Имитатор ранений и поражений	1
15	Защитный костюм Л-1	5
16	Общевойсковой защитный костюм	7
17	Компас-азимут	1

8.1.3. комплекты плакатов:

- огневая подготовка;
- военно-медицинская подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка.

8.1.4.Интерактивные средства обучения

Применение интерактивных средств обучения и воспитания: интерактивные доски, LCD-проекторы, презентации, технические средства визуальной 3D-реальности, лазертаг (командная военно-тактическая игра нового с использованием безопасного лазерного оружия и сенсоров, фиксирующих попадания) и др.

8.2. Учебно-методические условия

Используемая литература:

- Микрюков В.Ю. Основы военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 10-11 класс : учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2020. – 202 с. - (Военная подготовка).
- Микрюков В.Ю. Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. – М. : КНОРУС, 2020. – 500 с. - (Военная подготовка).
- Общевоинские уставы ВС РФ Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».
- Учебник сержант войск связи.- М.: Воениздат,2004.
- Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров – учебник, под редакцией Ю.Б. Торгованова, СФУ.
- Подготовка специалиста радиосвязи. Специальная, техническая и тактико-специальная подготовка. Учебное пособие выпускнику РВВКУС,2007.
- Боевой устав сухопутных войск, часть 3(взвод, отделение, танк),

Воениздат, 2005 г.

Таблица 7. Распорядок дня обучающихся

Содержание мероприятий	Время
Построение, подъём Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна Российской Федерации	09.00
Учебные занятия	09.10-12.40
Обед	12.40-13.40
Учебные занятия	13.40-16.15
Общее построение, краткое подведение итогов учебного дня.	16.15

Итого: 35 часов в неделю