Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный Центр «Авангард»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«09» сентября 2026 г.

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ИО
«Региональный центр «Авангард»
Г. Н. Ефиркин
Приказ № 87
«01» октября 2026 г.

Инновационный проект

ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Авторский коллектив:
Касымов К. М., педагог-организатор
Тирских А. Ф., педагог-организатор
Митюкова О. В., методист
Горохов К. С., педагог дополнительного образования
Апоник А. В., педагог дополнительного образования
Кучинский О. В., педагог дополнительного образования
Сичурин В. А., педагог дополнительного образования
Брюханов А. Н., педагог дополнительного образования

г. Иркутск

2026 год

Паспорт инновационного проекта

№	Наименование	Содержание
	Название инновационного проекта	«Формирование модели сетевого взаимодействия организаций в системе военно-патриотического воспитания»
	Основания для разработки инновационного проекта (перечень нормативно-правовых документов, направленных на развитие системы образования Российской Федерации и Иркутской области)	— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ; — Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; — Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; — Указ Президента РФ от 09.11.2026 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации»; — Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; — Распоряжение Губернатора Иркутской области от 01.11.2021 № 338-р «О создании в Иркутской области учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».
	Направление деятельности площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО, в рамках которого будет реализован инновационный проект	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения
	Статус площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО с учётом специфики инновационного проекта	Базовая опорная площадка
	Уровень образования	Среднее общее образование Дополнительное образование детей
	Сроки реализации инновационного проекта	2 года
	Целевая аудитория	Педагоги, обучающиеся
	Предполагаемый методический продукт по окончании сроков реализации проекта	Методические рекомендации по организации и проведению военно-патриотических мероприятий с использованием сетевого взаимодействия организаций. Методические рекомендации по формированию модели сетевого взаимодействия организаций в системе военно-патриотического воспитания. 1-й год Демоверсия методического продукта 2-й год Методический продукт
	Адрес сайта, где будут размещаться материалы реализации инновационного проекта	http://avangard38.ru/

Описание инновационного проекта

№	Наименование	Содержание
	Актуальность инновационного проекта	Патриотическое воспитание — один из стратегических национальных приоритетов государственной политики РФ, что закреплено в комплексе нормативно-правовых документов. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность по формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности и уважения к подвигам защитников Отечества. Законы «О воинской обязанности и военной службе» и «О молодёжной политике» возлагают на органы власти обязательства по систематическому военно-патриотическому воспитанию граждан и мониторингу его эффективности. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 ставит национальную цель — к 2030 году увеличить долю молодёжи, участвующей в патриотических проектах, до 75 %. Указ от 09.11.2022 № 809 относит патриотизм и служение Отечеству к традиционным ценностям, подлежащим сохранению и укреплению. Комплекс мер до 2028 года и Стратегия развития воспитания до 2030 года предусматривают создание целостной системы военно-патриотического воспитания с участием региональных центров, ветеранских организаций и общественных объединений. Введение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» расширяет военно-прикладную компоненту образования и требует нового методического обеспечения, которое возможно только при объединении ресурсов разных организаций. Закон Иркутской области № 99-ОЗ от 05.07.2023 предусматривает формирование региональной инфраструктуры методического сопровождения патриотического воспитания, но пока единая сетевая модель взаимодействия не сложилась. Отсутствие единых регламентов и комплексных методических материалов приводит к фрагментарности работы в регионе. Актуальность проекта состоит в устранении разрыва между нормативными требованиями к системной модели военно-патриотического воспитания и текущим состоянием — проект направлен на разработку и масштабирование модели сетевого взаимодействия организаций в Иркутской области.
	Обоснование значимости проекта для развития региональной системы образования	Проект соответствует стратегическим приоритетам государственной политики, включая Стратегию развития воспитания в РФ до 2025 года и региональные документы Иркутской области, и служит практическим механизмом реализации этих установок в данной модели. Он преодолевает системную фрагментарность военно-патриотического воспитания, объединяя разрозненные ресурсы школ, филиалов центра «Авангард», вузов, ДОСААФ, военкоматов и общественных организаций в единую сетевую структуру с распределённой ответственностью. Координация достигается за счёт согласованных регламентов и единого календарного плана, что позволяет исключить дублирование функций и оптимизировать использование материально-технической и методической базы. Проект восполняет дефицит методического инструментария путём разработки десяти видов материалов — от концепции модели и положения о сетевом взаимодействии до дорожной карты внедрения и программы повышения квалификации. Предполагается создать методические продукты, которые будут обладать свойством воспроизводимости как универсальные шаблоны, адаптируемые к условиям муниципальных образований РФ. Методические семинары будут способствовать формированию у педагогов и координаторов компетенции в проектировании сетевого взаимодействия, организации совместных мероприятий и мониторинге результативности.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Межведомственное взаимодействие охватит общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, ДОСААФ, ветеранские и культурные организации, формируя устойчивую практику координации, применимую и в других направлениях воспитательной работы.
Таким образом, проект создаст институционально закреплённую, методически обеспеченную модель, которая станет постоянным элементом инфраструктуры военно-патриотического воспитания Иркутской области.</td></tr>
<tr><td></td><td>Проблема, на решение которой направлен инновационный проект</td><td>В проекте «Формирование модели сетевого взаимодействия организаций в системе военно-патриотического воспитания» решаются следующие ключевые противоречия:
— Разрозненность участников и дублирование мероприятий — решается созданием координационного центра и единого календаря событий.
— Неравномерность ресурсной базы — преодолевается через модель ресурсного центра и механизмы партнёрства (гранты, спонсорство, обмен ресурсами).
— Дефицит компетенций в области сетевого взаимодействия — компенсируется системой повышения квалификации и площадками для обмена лучшими практиками.
— Избыточная бюрократия — снижается за счёт гибких проектных форматов и упора на реальные совместные результаты, а не отчётность.
— Поверхностность и формализм мероприятий — устраняется введением критериев качества и балансом содержательных компонентов (история, культура, гражданская ответственность, прикладные практики).
— Узкая трактовка тематики — сглаживается расширением содержания за счёт гражданского просвещения и формирования ответственности за будущее страны.
— Низкая цифровая интеграция — решается внедрением единой онлайн-платформы для планирования, обмена материалами и обратной связи.
Модель сетевого взаимодействия призвана объединить участников в единое пространство взаимодополнения и совместной ответственности, обеспечив системность и глубину военно-патриотического воспитания.</td></tr>
<tr><td></td><td>Инновационная идея проекта</td><td>Создание единого инструментария для педагогов и координаторов сети. Разработка и апробация модели, интегрирующей методический потенциал Института развития образования и практико-ориентированную инфраструктуру центра «Авангард» в единую сетевую структуру.</td></tr>
<tr><td></td><td>Цель инновационного проекта</td><td>Разработка, научно-методическое обеспечение и апробация модели сетевого взаимодействия организаций в системе военно-патриотического воспитания, направленной на повышение эффективности формирования патриотических ценностей и готовности к защите Отечества у обучающихся Иркутской области.</td></tr>
<tr><td></td><td>Задачи инновационного проекта</td><td>1. Провести анализ существующей практики военно-патриотического воспитания в пилотных муниципалитетах Иркутской области и выявить дефициты сетевого взаимодействия.
2. Разработать концептуальную модель сетевого взаимодействия, включающую структурно-функциональную схему, матрицу ролей участников и регламенты межведомственного взаимодействия.
3. Создать комплекс методических материалов для педагогов, координаторов сети и управленческих кадров.
4. Осуществить пилотное внедрение модели в 3–4 муниципальных образованиях области с проведением совместных мероприятий.
5. Провести мониторинг результативности, обобщить опыт и подготовить рекомендации для масштабирования модели на регион.</td></tr>
<tr><td></td><td>Программа реализации проекта</td><td>
<table>
<tr><th>Этапы реализации проекта</th><th>Годы</th><th>Мероприятия</th><th>Ответст-венные</th><th>Ожидаемые результаты</th></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		Аналитико-проектировочный	2027 1-3 мес.	Анализ текущей ситуации и сбор необходимой информации. Разработка и утверждение пакета организационно-правовой документации деятельности РТПК ГАУ ДПО ИРО. Создание вкладки «Площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО» на официальном сайте Центра. Формирование команды проекта и распределение обязанностей. Разработка детального плана проекта. Формирование реестра потенциальных сетевых партнёров с указанием ресурсного вклада каждого Проведение консультаций с предполагаемыми участниками проекта.	Касымов К. М. Митюкова О. В. Тирских А. Ф.	Аналитическая справка о текущей ситуации в сфере военно-патриотического воспитания Иркутской области (карта субъектов, ресурсов, практик и дефицитов). Сформированная команда проекта; матрица распределения обязанностей; регламент взаимодействия участников команды. Утверждённый пакет организационно-правовой документации (положение, регламент, форма соглашения о сетевом взаимодействии). Функционирующая вкладка «Площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО» на официальном сайте Центра с базовой информацией о проекте. Детальный план (дорожная карта) проекта с календарным графиком, сроками, ответственными и показателями. Сформированный реестр потенциальных сетевых партнёров (не менее 5 организаций) с указанием ресурсного вклада каждого. Проведённые консультации с предполагаемыми участниками: не менее 5 консультаций; выявленные и зафиксированные намерения участия (листы готовности, предварительные соглашения).
		Методико-технологический	2027 4-9 мес.	Разработка методических материалов: — типовые соглашения, матрица ролей и функций; — методические рекомендации по проектированию совместных мероприятий ВПВ; — сценарии обучающих семинаров для педагогов и	Митюкова О. В. Касымов К. М. Апоник А. В. Кучинский О. В. Горохов К. С. Тирских А. Ф.	Разработанные, прошедшие внутреннее рецензирование и экспертизу, утверждённые итоговые версии материалов: -типовые соглашения о сетевом взаимодействии и матрица ролей и функций участников; -методические рекомендации по проектированию совместных мероприятий ВПВ; -сценарии обучающих семинаров для педагогов

				координаторов сети. Внутреннее рецензирование материалов рабочей группой, доработка. Доработка материалов по итогам экспертизы, утверждение итоговых версий. Набор участников пилота: отбор педагогов из школ пилотных муниципалитетов (критерии: мотивация, опыт ВПВ, готовность к сетевому формату). Заключение предварительных соглашений о сетевом взаимодействии с организациями-партнёрами в пилотных муниципалитетах. Проведение обучающих семинаров для участников проекта. Участие в региональном фестивале инновационных идей. Информационное сопровождение реализации инновационного проекта о целях, задачах, механизмах и достигнутых результатах. Разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия в военно-патриотическом воспитании.		и координаторов сети (не менее N сценариев). Сформирован состав участников пилота: отобрано не менее N педагогов из школ пилотных муниципалитетов с обоснованием отбора (анкеты, протоколы собеседований). Заключены предварительные соглашения о сетевом взаимодействии не менее чем с N организациями-партнёрами в пилотных муниципалитетах. Проведены обучающие семинары для участников проекта (не менее N мероприятий, охват — не менее N педагогов и координаторов); участники освоили форматы сетевого взаимодействия и методики совместных мероприятий. Представлен проект на региональном фестивале инновационных идей (подтверждающие материалы: программа фестиваля, дипломы/сертификаты, публикация). Обеспечено информационное сопровождение проекта: не менее N публикаций о целях, задачах, механизмах и достигнутых результатах (сайт Центра, СМИ, соцсети). Разработаны и утверждены методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия в военно-патриотическом воспитании — итоговый методический продукт этапа, готовый к передаче участникам пилота.
			Реализация начальных этапов	2027 10-12 мес. 2028 1-2 мес.	Запуск пилотных проектов или первых мероприятий. Мониторинг и корректировка плана по мере необходимости.	Касымов К. М. Митюкова О. В. Тирских А. Ф. Синчурин В. А.	Обратная связь от участников пилотных проектов, выявляющая сильные и слабые стороны внедряемых инициатив. Корректированные планы действий, учитывающие

					Оценка первых результатов и внесение изменений в стратегию. Разработка демоверсии методического продукта. Участие в подготовке и проведении интерактивного мероприятия (образовательная стажировка) на региональном уровне в составе тематических кластерных групп по теме проекта. Участие в работе экспертного сообщества. Участие в мероприятиях, организуемых ГАУ ДПО ИРО и кураторской группой. Информационное сопровождение реализации инновационного проекта о целях, задачах, механизмах и достигнутых результатах.	Брюханов А. Н.	полученные данные и результаты мониторинга. Полный анализ результатов пилотных проектов и первых мероприятий. Выявленные успешные практики и области для улучшения. Доработанная стратегия внедрения инноваций. Документация с уроками, извлеченными из пилотных проектов, для использования в будущих инициативах.
			Расширение и масштаби-рование	2028 4-10 мес.	Внедрение проекта на более широкую аудиторию. Укрепление партнерских отношений и привлечение новых партнеров. Подготовка и проведение интерактивного мероприятия в форме образовательной стажировки на региональном уровне с согласованием кураторской группы. Участие в мероприятиях, организуемых ГАУ ДПО ИРО и кураторской группой. Участие в работе экспертного сообщества.	Касымов К. М. Митюкова О. В. Тирских А. Ф. Апоник А. В. Кучинский О. В. Горохов К. С.	Функционирующая сеть из не менее 15 организаций в 3–4 муниципалитетах. Отчёты о проведении не менее 8 совместных мероприятий. Проведение успешной образовательной стажировки. Создание и распространение методических материалов по организации сетевого взаимодействия в ВПВ. Формирование позитивного имиджа проекта в социальных сетях.

				Информационное сопровождение реализации инновационного проекта о целях, задачах, механизмах и достигнутых результатах.		
		Оценка и контроль	2028 11-12 мес.	Проведение итоговой оценки результатов проекта. Сбор обратной связи от участников и заинтересованных сторон. Подготовка отчетов и документации для демонстрации достигнутых результатов. Оформление материалов реализации инновационного проекта для размещения в Региональном навигаторе образовательных активностей и продуктов инновационных площадок Иркутской области. Информационное сопровождение реализации инновационного проекта о целях, задачах, механизмах и достигнутых результатах.	Касымов К. М. Митюкова О. В. Тирских А. Ф. Синчурин В. А. Брюханов А. Н.	Полный комплект отчётной документации, включающий итоговые отчёты по всем направлениям деятельности и комплект документов для размещения в Региональном навигаторе. Позитивная обратная связь от участников проекта и заинтересованных сторон. Повышение осведомлённости региональной образовательной общественности о проекте и его результатах. Формирование базы данных успешных практик и методических материалов для дальнейшего использования. Размещение материалов проекта в Региональном навигаторе образовательных активностей. Создание информационного поля вокруг проекта для демонстрации его значимости и эффективности. Методические рекомендации по организации и проведению военно-патриотических мероприятий с использованием сетевого взаимодействия организаций. Методические рекомендации по формированию модели сетевого взаимодействия организаций в системе военно-патриотического воспитания. Публикации (не менее 3).
	Прогнозируемые результаты инновационного	**Прогнозируемые результаты инновационного проекта:**				

<table>
<tr><td></td><td>проекта: - ресурсы инновационного проекта</td><td>
1. Создание эффективно функционирующей модели сетевого взаимодействия организаций, направленной на повышение качества военно-патриотического воспитания молодежи.
2. Увеличение вовлеченности молодежи в военно-патриотические мероприятия и программы.
3. Повышение уровня координации и сотрудничества между образовательными учреждениями, общественными организациями, органами власти и военными структурами.
4. Разработка и внедрение инновационных методик военно-патриотического воспитания, учитывающих современные вызовы и потребности общества.
5. Повышение престижа военной службы и укрепление связи между поколениями через совместные мероприятия и проекты.
Ресурсы инновационного проекта, способствующие достижению данных результатов:
1. Кадровые ресурсы: привлечение квалифицированных специалистов в области образования, военной педагогики и патриотического воспитания.
2. Материальные ресурсы: учебно-тренировочное оборудование регионального центра «Авангард», а также спортивные залы и стадионы организаций-партнёров, задействованные для проведения практических и соревновательных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.
3. Технологические ресурсы: использование современных цифровых платформ и технологий для координации взаимодействия между участниками проекта.
4. Информационные ресурсы: создание информационных материалов и ресурсов, направленных на повышение осведомленности о важности военно-патриотического воспитания.
5. Организационные ресурсы: разработка четких протоколов и планов взаимодействия между всеми участниками проекта, создание координационного центра.
6. Партнерские ресурсы: установление и развитие партнерских отношений с государственными и негосударственными организациями, военными структурами и образовательными учреждениями.
</td></tr>
<tr><td></td><td>Практическая значимость инновационного проекта</td><td>Практическая значимость инновационного проекта заключается в создании эффективной модели сетевого взаимодействия организаций, направленной на совершенствование системы военно-патриотического воспитания. Проект обеспечивает комплексный подход к формированию гражданских и патриотических ценностей у молодежи через интеграцию образовательных учреждений, общественных организаций, музеев, архивов и военных структур. Это способствует укреплению связи между поколениями, развитию нравственных качеств и активной гражданской позиции у подрастающего поколения, а также подготовке будущих защитников Отечества в условиях современного общества.
Реализация проекта позволяет создать единое образовательное пространство, оптимизировать процесс патриотического воспитания и обеспечить его доступность для всех категорий молодежи, что в конечном итоге способствует консолидации общества и укреплению национальной безопасности.</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогнозируемые риски инновационного проекта и механизмы компенсации рисков</td><td>
<table>
<tr><td>Риск</td><td>Способ минимизации</td></tr>
<tr><td>Отказ муниципалитетов от участия</td><td>Раннее вовлечение управленцев, обоснование ресурсной выгоды</td></tr>
<tr><td>Недостаточная мотивация педагогов</td><td>Программа повышения квалификации, стимулирование через конкурсы и публикации</td></tr>
<tr><td>Рассогласование графиков партнёров</td><td>Единый календарный план, координационный совет, резервные даты</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Механизмы управления инновационным проектом	Механизмы управления инновационным проектом по формированию модели сетевого взаимодействия организаций в системе военно-патриотического воспитания включают следующие ключевые аспекты: 1. **Разработка нормативно-правовой базы**: создание и корректировка локальных актов, регулирующих деятельность проекта. 2. **Методологическое обеспечение**: разработка инновационных подходов и концепций, направленных на патриотическое воспитание. 3. **Социальное партнерство**: установление и развитие партнерских отношений между образовательными учреждениями, культурными центрами, общественными организациями и органами власти. 4. **Интеграция ресурсов**: объединение информационных, социальных, человеческих и коммуникационных ресурсов для достижения целей проекта. 5. **Координация деятельности**: организация эффективного взаимодействия между всеми участниками проекта через регулярные координационные совещания и рабочие группы. 6. **Мониторинг и оценка эффективности**: внедрение системы мониторинга для отслеживания результатов и корректировки мероприятий. 7. **Кадровое обеспечение**: подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, участвующих в реализации проекта. 8. **Внедрение инновационных технологий**: использование современных методов и технологий взаимодействия.
	Перспективы развития инновационной идеи проекта	Проект по формированию модели сетевого взаимодействия организаций в системе военно-патриотического воспитания открывает широкие возможности для укрепления гражданского сознания и патриотических ценностей среди молодежи. Внедрение данной модели позволит создать эффективную платформу для координации усилий различных образовательных учреждений, общественных организаций и государственных структур. Разработанные решения будут способствовать: — систематизации и стандартизации подходов к военно-патриотическому воспитанию на региональном уровне; — повышению качества мероприятий, направленных на формирование патриотических чувств; — укреплению связей между учебными заведениями и военно-патриотическими организациями, более глубокому погружению молодежи в историю и традиции своей страны; — развитию инновационных методов и технологий в процессе военно-патриотического воспитания; — созданию условий для профессионального роста педагогов и специалистов, работающих в сфере патриотического воспитания, через организацию семинаров, тренингов и обмен опытом. Реализация данной модели имеет потенциал не только для улучшения системы военно-патриотического воспитания в регионе, но и для формирования устойчивого патриотического сознания среди молодого поколения, готового к активной гражданской и социальной деятельности на благо своей Родины.
	Состав рабочей группы по реализации проекта	Касымов К. М., педагог-организатор Тирских А. Ф., педагог-организатор Митюкова О. В., методист Горохов К. С., педагог дополнительного образования Апоник А. В., педагог дополнительного образования Кучинский О. В., педагог дополнительного образования Сичурин В. А., педагог дополнительного образования Брюханов А. Н., педагог дополнительного образования