



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Иркутской области
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АВАНГАРД»
(ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард»)



Введено в действие приказом
от 07.10.2022 № 22



СОГЛАСОВАНО
Директор

Солдатов А.Г.
(подпись, Ф.И.О.)

«07» октября 2022 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Иркутской области «Региональный центр «Авангард»**

(полное наименование образовательной организации)

Иркутск
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся (далее Положение) составлено на основании:

— Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (п.10, ст.28, п.2, ст.30),

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр «Авангард» (далее - Учреждение).

1.2. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля

2.1. Текущий контроль – это проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, которая осуществляется регулярно на каждом занятии, на протяжении всего учебного года.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов.

3.Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени два раза в учебный год: в декабре и мае в соответствии с годовым календарным учебным графиком. При сроке реализации программы 1 год - промежуточная аттестация проводится в конце декабря текущего учебного года. При сроке реализации программы менее 1 года время проведения промежуточной аттестации определяется индивидуально.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется на основании приказа директора.

3.3. Форма промежуточной аттестации регламентируется дополнительной общеразвивающей программой в зависимости от направленности. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, показ, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания и др.

3.4. Обучающиеся, освоившие в полном объёме программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения. Педагогом дополнительного

образования заполняется протокол результатов промежуточной аттестации по каждой группе.

3.5. Критерии оценки результативности промежуточной аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень –100-80%, обучающийся освоил предусмотренные программой за конкретный период специальные термины, употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием, освоил весь объём программы;
- средний уровень – освоение программы 70-50% у обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – освоение программы менее чем 50%, обучающийся избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень –обучающийся овладел на 100-80% материалом предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень –обучающийся овладел 70-50% материала предусмотренный программой; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% материалом предусмотренный программой, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4. Формы и порядок итоговой аттестации обучающихся.

4.1. Итоговая аттестация - это оценка степени и уровня освоения программы в соответствии с планируемыми результатами при завершении реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом в календарном учебном графике программы.

4.3. Оценочный материал для проведения итоговой аттестации разрабатывается педагогом самостоятельно, прилагается к программе.

4.4. Педагогом дополнительного образования заполняется протокол результатов итоговой аттестации по каждой группе.