

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Региональный центр «Авангард»

664023 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Депутатская, 33 тел./факс.
8(939)79-56-486, e-mail: avangard.38edu@mail.ru

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АВАНГАРД»
за 2024 год**

г.Иркутск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности ГБУ ДО ИО Региональный центр «Авангард».....	стр.3-5
2. Аналитическая часть	стр.7-41
2.1 Общие сведения.....	стр.5-7
2.2. Система управления учреждением.....	стр.7-8
2.3. Образовательная деятельность	стр.9
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.9-12
2.5 Организация учебного процесса, востребованность выпускников	стр.12-13
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.13
2.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр.13-14
2.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	стр.14-15
3. Заключение	стр.15-17

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АВАНГАРД»,

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Значение показателей
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3544
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	2703
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек %	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек %	0
1.6.3	Дети мигранты	человек %	0
1.6.4	Дети попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек %	0
1.8	Численность\удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	3544/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек %	130/3.6
1.8.2	На региональном уровне	человек %	30/0.8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек %	150/5.3
1.8.4	На федеральном уровне	человек %	540/15.2
1.8.5	На международном уровне	человек %	0
1.9	Численность\удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек %	1/0,02
1.9.2	На региональном уровне	человек %	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек %	34/0,96
1.9.4	На федеральном уровне	человек %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	5
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	14/100
1.14	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек %	10/71,5

	работников		
1.15	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, в общей численности педагогических работников	человек %	1/7,2
1.16	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	3/21,4
1.18	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.18.1	До 5 лет	человек %	10/71,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек %	0
1.19	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3/21,5
1.20	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек %	13/92,8
1.21	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	14/100
1.22	Численность\удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек %	1/7,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		18
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да\нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5

2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актальный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да\нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да\нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да\нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да\нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	Человек %	нет

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Раздел 2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Название	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр «Авангард» (сокр. - ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард», далее – Учреждение).
1	Учредитель	Министерство образования Иркутской области
2	Год основания	2022 год
3	Юридический адрес	664023, Россия, г. Иркутск, ул. Депутатская, 33
4	Телефон/факс	8(939)79-56-486
5	Адрес электронной почты	avangard.38edu@mail.ru
6	Адрес сайта	avangard38.ru
7	Адрес АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»	http://www.p38.навигатор.дети
8	Ф.И.О. руководителя	Ефиркин Геннадий Николаевич

9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01220-38/00638698 от 24.01.2023
---	--	--

Предметом, основной целью (видом) деятельности ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Целями деятельности Учреждения являются:

- 1) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, необходимых условий для профессиональной ориентации, самоопределения и творческого труда детей в возрасте 16-17 лет;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, учебно-познавательной деятельности;
- 3) обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием детей;
- 4) организация и осуществление методической деятельности, организация и проведение массовых мероприятий всех уровней, оказание консультационных услуг.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 г. № 28 (приложение 2), приказом Министерства просвещения РФ от 27 июня 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, государственным заданием и др.

Документы, регламентирующие образовательный процесс Учреждения: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 г. № 28 (приложения 2,4), Уставом Учреждения, соответствующими локальными нормативными актами и утверждены приказами по Учреждению.

ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» является региональным центром дополнительного образования детей Иркутской области, социально-гуманитарной направленности.

Задачами деятельности является:

- организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
- образовательная деятельность учреждения;
- содержание и качество учебно-методического и информационного обеспечения;
- содержание и качество организационно-массовой работы;
- взаимодействие с социумом;

- качество кадрового обеспечения;
- обеспечение охраны труда;
- материально-техническая база образовательного учреждения.

Раздел 2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В основе управленческой деятельности Учреждения лежат принципы демократизации процессов управления, сочетания управления и соуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» на 2024 год. Структура управления включает 3 уровня.

I. Уровень: директор, персональная ответственность за все, процессы, осуществляемые в Учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. (Устав Учреждения).

II. Уровень: заместители директора, методист, педагоги-организаторы, другие педагогические работники и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов коллектива работников Учреждения: аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников Учреждения о соответствии (несоответствии) занимаемым должностям; комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения и др.

III. Уровень: педагоги дополнительного образования, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в образовательном процессе, формируют и развивают личностные качества обучающихся.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения назначается Учредителем. Административные обязанности распределены между директором и его 4 заместителями в соответствии с функциональными обязанностями и квалификационными характеристиками по: учебно-воспитательной работе, военно-технической подготовке, финансово-экономической работе и заместитель директора в г.Братск.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образования в Учреждении.

Педагогический совет:

- 1) осуществляет анализ, оценку и планирование учебной и воспитательной работы Учреждения;
- 2) разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития Учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;
- 3) направляет деятельность педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- 4) обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей взаимодействующих организаций по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся, иные вопросы образовательной деятельности Учреждения;

5) принимает решение о проведении промежуточного контроля переводе обучающихся на следующий этап обучения, награждении обучающихся;

6) принимает решение об отчислении обучающихся из Учреждения в порядке, установленном законодательством;

7) решает вопросы, связанные с выполнением календарного плана массовых мероприятий Учреждения и др.

В 2024 году проведено четыре заседания Педагогического совета.

Учреждение в 2024 году имеет в своей структуре структурное подразделение в г.Братск.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся;
- соблюдает права и свободы обучающихся, работников Учреждения.

Учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения. Учреждением осуществляется контроль посещаемости обучающихся, комплектования групп, реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Положением о внутреннем контроле.

Одним из важнейших организационных механизмов является выработка управленческих решений. Организация исполнения решений, принимаемых руководством Учреждения, имеет четкую регламентацию действий исполнителей, в Учреждении существует система контроля за их выполнением.

Еженедельно, вопросы, касающиеся деятельности Учреждения, обсуждаются на административном совещании при директоре, решения принимаются коллегиально. Заместители директора проводят планёрные совещания, на которых доводят до членов своих коллективов принятые решения на административном совещании; обсуждают вопросы деятельности Учреждения.

В 2024 году в Учреждении разработаны локальные акты:

- о составе совета трудового коллектива;
- изменения в правила внутреннего трудового распорядка;
- об этике общения при использовании дистанционных форм взаимодействия.
- о проведении оценки коррупционных рисков;
- о нормировании расходов материальных средств;
- об организации воинского учета и бронировании работников;
- о антикоррупционной политике.

Раздел 2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей и взрослых, нормативных документов в сфере образования федерального, регионального уровней, Устава и локальных нормативных актов Учреждения.

Образовательный процесс отвечает следующим требованиям:

- имеет развивающий характер;
- разнообразен как по форме (групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия), так и по содержанию;
- базируется на развивающих методах обучения детей;
- основывается на социальном заказе общества;
- отражает региональные особенности и традиции.

Основная форма учебного процесса в учреждении - учебное занятие. Наряду с теоретическими занятиями большое место занимают практические занятия.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября, окончание учебного года 31 мая.

Форма обучения по программам – очная. Обучение ведётся на русском языке. Учебный процесс организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется администрацией Учреждения, по предоставлению педагогических работников. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора или заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Продолжительность учебных занятий в объединении, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, определенных СанПиНом. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается с 10 сентября, с 1 июня, приказом директора, переходит на летний режим работы (работа по реализации летней дополнительной общеразвивающей программы с последующими отчётами в начале нового учебного года).

Раздел 2.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и качество образовательного процесса Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с Образовательной программой на 2024/2025 учебный год, а так же в соответствии с Учебным планом и расписанием занятий.

Основной целью образовательной программы является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, формирование у детей и молодежи, проживающих на территории Иркутской области чувства гражданского и конституционного долга по защите интересов Российской Федерации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создать оптимальные для каждого возраста детей эмоционально-психологические, социальные, коммуникативные условия для формирования у них высокого патриотического

сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

- увеличить количество программ образования и воспитания, современных технологий обучения

по дисциплинам военно-патриотической направленности;

- реализовать потребности детей и подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Поставленные задачи реализуются путем:

- расширения круга вопросов взаимодействия Учреждения с педагогическими коллективами образовательных учреждений города, области, организациями патриотического воспитания, воинскими частями, военкоматом области;

- организации и проведения массовых мероприятий в формате онлайн и офлайн с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований; совершенствования системы мониторинга хода и качества образовательного процесса.

Учреждение предоставляет образовательные услуги, ориентированные на учащихся в возрасте

с 15 до 17 лет в интересующем их направлении без предварительного отбора и конкурса. Содержательная сторона образовательного процесса определена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Вид программы	Направленность программы
за счет бюджетных ассигнований			
1.	«Начальная военная подготовка»	модифицированная	социально-гуманитарная
2.	«Юный патриот»	модифицированная	социально-гуманитарная
3.	«Беспилотные летательные аппараты»	модифицированная	социально-гуманитарная

Учреждение с 2022 года зарегистрировано на общедоступном портале – навигаторе <https://p38.навигатор.дети/>, внесен в реестр поставщиков образовательных услуг. На данном портале родители имеют возможность получить информацию о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Учреждении.

Учебный год в Учреждении начинается с 10 сентября. Продолжительность учебного года – 40 недель.

Сохранность контингента в 2024/2025 учебном году составляет 100% и за отчетный период наблюдается положительная динамика охвата детей дополнительным образованием.

Динамика охвата детей дополнительным образованием за отчетный период

Охват детей за отчетный период (с 2022 по 2025 г.г.)	2022 год	2023 год	2024 год
	490	2812	3544

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности образовательного процесса.

САМЫЕ ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2024 ГОДУ:

Федеральный уровень:

- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»;
- Всероссийский детско-юношеский Фестиваль «Ворошиловский стрелок» Иркутской области; участвовало 12 команд из 6 муниципальных образований. Победители МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»;
- Всероссийская акция «Военно-Патриотический диктант» - благодарность за активное творческое сотрудничество по военно-патриотическому воспитанию;
- Всероссийская акция «Пишу тебе, герой!»;
- Федеральная акция «Новый год всем»;
- Всероссийская неделя «Обеспечение безопасности дорожного движения»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;

Региональный уровень:

- Патриотический смотр-конкурс «Окно Победы» (посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов); 1 место ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»; 2 место ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им.Н.П. Трапезникова»; 3 место ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»;
- Конкурс по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 10-х классов г.Иркутска «Ворошиловский стрелок» посвященный «Дню Победы»; 1 место МБОУ г.Иркутска СОШ №10 им.П.А.Пономарёва; 2 место МБОУ г.Иркутска СОШ №71 им.Н.А.Вилкова; МБОУ г.Иркутска Гимназия №2
- Региональный конкурс лучших часовых Пост №1 «Памяти павших достойны!»

По итогам отбора были выбраны следующие образовательные учреждения: МБОУ Тынгатуйская СОШ, МБОУ «Ново-Идинская СОШ», Военно-патриотический клуб Осинского района, МБОУ «Осинская СОШ №2», МБОУ «СОШ №12 им. В.Г. Распутина», «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова, МКОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №2 г. Свирска», МБОУ «СОШ №5», МОУ ИРМО Пивоваровская СОШ, МОУ ИРМО Хомутовская СОШ, Нукутский детско-юношеский центр, МБОУ «СОШ №7», МОУ Усть-ордынская СОШ 4 имени В.Б. Сибиданова;

- Иркутский городской чемпионат по неполной разборке – сборке автомата АК-74; 2 место в личном зачете «Авангард» 25,3;
- Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»; Тема исследования «Золотая крупица Сибири» биография Б.И.Белякова» сертификат Грехов Тимофей Артёмович;

- Межрегиональный телемост с центрами патриотического воспитания Сибирского и дальневосточного округов (Иркутск, Улан –Удэ, Братск, Якутск.) Тема: Телемост посвящен Дню Героев Отечества; Викторина «Сильна героями Россия!» 1 место Авангард г.Иркутск;

- Телемост посвященный 10-летию вхождения в состав России Республики Крым (РЦ «Авангард», « Филиал Российского общества «Знание» и учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард» Республика Саха (Якутия);- грамота 1 место «Гидрологи» г.Иркутск; грамота 2 место команда «Метеорологи»г. Иркутск в интеллектуально-познавательной викторине «Крымская весна».

- Межрегиональный «Ассоциация полярников».Тестовое задание на тему: «Высокоширотная глубоководная арктическая экспедиция 2007 года»; сертификат участника;

Раздел 2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Система организации образовательного процесса в Учреждении включает:

- контроль правильности продвижения к поставленной цели, оптимальность выбора приемов её достижения;

- оценка результатов в соответствии с поставленными задачами;

- определение роли, значения и вклада каждого участника образовательного процесса в решение поставленных задач;

- выявление возникающих тенденций в ходе осуществления образовательно-воспитательного процесса и правильности их использования.

Эти рамки определяются:

- четкой формулировкой целей и задач, ожидаемых результатов;

- правильным определением необходимых условий для осуществления образовательного процесса;

- определение требований к его участникам;

- обоснованной формулировкой критериев оценки;

- поэтапность осуществления;

- документальностью оформления, необходимой для последующего анализа.

Организация образовательного процесса соответствует и миссии Учреждения, которая заключается в обеспечении доступного и качественного дополнительного образования учащихся, развитии патриотического воспитания детей и молодежи Иркутской области.

Образовательный процесс демонстрирует, как в образовательном учреждении, с учетом конкретных условий, создается собственная модель развития образования.

К особенностям организации образовательного процесса относятся:

- наличие ступеней обучения (в образовательных программах педагогов дополнительного образования предусмотрена возрастная направленность, а также уровни освоения образовательных программ);

- система учета и контроля знаний, умений, навыков;

- уровень образовательных результатов (соответствует уровням освоения образовательных программ, индивидуализирован).

Режим работы Учреждения: с 9-00 до 18-00.

Занятия детей в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Главным методологическим подходом в построении современных занятий в Учреждении является системно-деятельностный подход, предполагающий достижение предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

Формы занятий достаточно разнообразны и соответствуют реализуемым программам и их направленностям (лекция, рассказ, беседа, дискуссия, семинар, практическое занятие, занятие-игра).

Методы обучения также зависят от направленности образовательных программ и творческого подхода педагогов: методы эмоционального стимулирования, метод творческих заданий и проектов, методы формирования долга и ответственности, перцептивные, логические, гностические методы, методы контроля и коррекции.

На занятиях применяются: аудио-, видеозаписи, компьютерные презентации, дидактические средства, технические средства обучения, электронный стрелковый тренажер, лазерный пистолет, лазерная винтовка, лазерный автомат, макеты автомата АК, пневматические винтовки МР, микрофоны, аудиоаппаратура.

Личностно-ориентированный подход позволяет педагогам выявлять интересы детей.

Образовательный процесс основан на принципах воспитывающего характера обучения, научности, систематичности преподнесения материала, принципа доступности, наглядности, сознательности и активности обучающихся, их индивидуализации.

РАЗДЕЛ 2.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования, основу функционирования этой системы составляет мониторинг качества образования (на уровне учреждения, на уровне педагога).

Образовательный мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. Работа организуется на основе разработанного и утвержденного локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр «Авангард» Иркутской области». В дополнительных общеразвивающих программах педагогов дополнительного образования прописаны ожидаемые результаты процесса обучения и способы их проверки, формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

При оценке результативности образовательного процесса, с точки зрения достигнутого уровня знаний и ключевых компетенций учащихся, основное место занимают аттестация учащихся и их участие в различных конкурсах и соревнованиях. Промежуточная аттестация проводится среду и в пятницу;

Формы промежуточной аттестации устанавливаются педагогами в зависимости от конкретного содержания образовательной программы и применяемых ими образовательных технологий.

Достижения учащихся в конкурсах, смотрах фестивалей различных уровней являются дополнительным показателем качества образования, предоставляемого Учреждением.

Данные мониторинга показывают, что освоение материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней. Результатом успешной реализации образовательных программ в Учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении.

Уровень качества освоения обучающимися программ на декабрь 2023 года составил – 70,5%, на декабрь 2024 года - 98,5%. Рост качества составил – 28,0 %

Раздел 2.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Качество и результативность работы Учреждения во многом зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогических работников. Кадровая политика – одно из приоритетных направлений деятельности Учреждения. Она нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, оптимальное развитие его профессионального потенциала, в соответствии с современными тенденциями развития системы дополнительного образования детей и создание оптимальных условий в Учреждении для осуществления образовательной деятельности.

На 30.12.2024 г. в Учреждении работало – **14** педагогов дополнительного образования, **77,7 %** от числа педагогических работников Учреждения.

В 2024 году педагогических работников: мужчин – **14** чел. (**100 %**).

Основной формой повышения уровня квалификации педагогических работников являются курсы повышения квалификации. С целью совершенствования профессиональных знаний, изучения достижений современной педагогической науки, новаторского опыта, с января по декабрь 2024 года, **обучение на курсах повышения квалификации** прошли **14** педагогических работника, что составляет **100%** от общего числа педагогического состава Учреждения и говорит о высоком уровне квалификации.

Стаж работы и возраст педагогических работников Учреждения

В 2024 году осталось стабильным количество педагогических работников, имеющих стаж работы: до 5 лет (**14** чел.).

По возрастному составу: в 2024 году в Учреждении работает больше педагогических работников, возраст которых от 30 до 55 лет – **14** чел. (100%) все педагоги имеют огромный опыт прохождения военной службы на офицерских должностях в ВС РФ, что говорит о высоком уровне профессионализма педагогических кадров Учреждения.

Методическое сопровождение образовательного процесса Учреждения осуществляет 1 методист.

Раздел 2.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году обновлён сайт Учреждения (<http://www.avangard.38edu@mail.ru>) в соответствии с современными требованиями. Сайт включает всю информацию по направлениям деятельности организации дополнительного образования детей и ресурсного обеспечения, является важнейшим элементом информационной политики. Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности Учреждения. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение, обратная связь, диалог с посетителями сайта.

В 2024 году на сайт Учреждения были внесены ежегодные изменения:

- Обновлены документы в разделе: «Сведения об образовательной организации», во вкладке: «Образование» опубликованы: «Расписание занятий на 2024-2025 учебный год» и другое.
- Добавлены документы: План работы ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» на 2023-2024 год», План ФХД.
- В соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, публикуются на сайт документы (самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией), в форме электронных

документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее — Федеральный закон № 63-ФЗ).

- Постоянно обновляются в соответствии с современными требованиями разделы: «Локальные нормативные акты»

Функционирование сайта Учреждения направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа, расширение информированности общественности о деятельности Учреждения, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров Учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование инновационной активности педагогических работников.

Проводится системная работа по улучшению структуры и содержания сайта:

- «Материально-техническое обеспечение, оснащенность образовательного процесса» и «Доступная среда» постоянно дополняются.
- Добавлена новая вкладка «Народный фронт и успешные практики, посвященные СВО»
- Добавлена новая вкладка «Новые места ДОД»
- Раздел «Руководство и педагогический состав» разделены на два подраздела: «Руководство» и «Педагогический состав».

Педагогическими работниками Учреждения используются для сопровождения образовательного процесса: **19** компьютеров (подключены к локальной сети), **10** ноутбуков, **6** единиц МФУ, принтер сканер, копир, **2** электронные доски, **10** мультимедиа проекторов.

В Учреждении имеется вся необходимая для работы оргтехника. Для проведения массовых мероприятий на больших и малых площадках используется музыкальное оборудование, усилители звука, осуществляется ведение фото-видеосъемки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения за отчетный период 2024 года показал, что для реализации деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все общеразвивающие программы реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ, в том числе в рамках военно-патриотического воспитания. Оценка степени освоения учащимися общеразвивающих программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных методик, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации педагогов и методиста носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В Учреждении активно решается вопрос обновления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

Сильные стороны деятельности Учреждения:

- функционирование структурного подразделения Учреждения в городе Братск

- высокая результативность образовательной деятельности;
- сложившиеся эффективные практики организации социально значимой, воспитательной, массовой досуговой деятельности учащихся;
- наличие психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- высокий уровень кадрового потенциала: привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям профессиональных стандартов;
- систематическое повышение квалификации в своей сфере деятельности, владение современными технологиями;
- наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса по трем направленностям образовательной деятельности;
- сформированная база мониторинговых исследований в области патриотического воспитания;
- высокий уровень организации и проведения офлайн- и онлайн-мероприятий в образовательных организациях;
- накопленный опыт эффективного взаимодействия с министерствами и ведомствами, военным комиссариатом, Региональным отделением ДОСААФ России области, ветеранскими и детско-юношескими общественными организациями.

Слабые стороны деятельности Учреждения:

-
- недостаточность ресурса здания для удовлетворения потребности в предоставляемых услугах;
- отсутствие достаточных стимулов для привлечения молодых кадров;

4.1. Возможности деятельности Учреждения:

- взаимовыгодные партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования Иркутской области;
- открытость к социальному партнёрству общеобразовательных организаций, учреждений науки, культуры, спорта, общественных организаций Иркутской области;
- высокая востребованность дополнительного образования среди детей школьного возраста, молодёжи, а также заказ родителей (законных представителей) на образовательные услуги;
- эффективные педагогические практики в других организациях дополнительного образования.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне

3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Директор ГБУ ДО ИО
«Региональный центр «Авангард»

Г.Н.Ефиркин